

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ДО "Южковская
специальная школа-интернат"
№ 70-од от 01.09.2023 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся
в соответствии с ФГОС ООО

на 2023\24 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности	4
Формы внеурочной деятельности	5
Планирование внеурочной деятельности.....	5
Цель и идеи внеурочной деятельности.....	7
Ожидаемые результаты.....	8
Особенности организации внеурочной деятельности.....	8
Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования, вариант 2.2.2.....	10
Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования . вариант 2.2.2.....	11
Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования, вариант 1.....	12
Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования . вариант 1.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к планам внеурочной деятельности на 2023\24 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ, варианты 2.2.2, вариант 1.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее Юкковская школа-интернат») для 5-10-х классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, адаптированной основной образовательной программой основного общего образования, учётом мнения родителей (законных представителей) и с соблюдением требований следующих нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав образовательного учреждения;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на **духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное развитие** обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Гражданско-патриотическое направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование мировоззрения, основанного на традиционных ценностях российского общества, стремления к самосовершенствованию и воплощению российских духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с **преобладанием педагогической поддержки обучающихся**, когда наибольшее внимание уделяется дополнительным занятиям с обучающимися, испытывающими затруднения в учебе, в социальной коммуникации, занятия с обучающимися с ОВЗ.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основное содержание и **формы рекомендуемых занятий** внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции школьника, необходимой для ответственного поведения в обществе школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности</p>

<p>ей обучающихся</p>		<p>школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающим затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитием любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им</p>

		любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
--	--	---

Перечень реализуемых программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направление ВУД	классы	Наименование программы
духовно-нравственное	5-10	Разговоры о важном
интеллектуальное	5-10	Функциональная грамотность
социальное	5	Путь в профессию
	6-10	Россия – мои горизонты
общекультурное	5-10	Школьный театр «Отражение»
спортивно-оздоровительное	5-7	Мир спортивных игр
	8-10	Настольный теннис

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности- создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социальнозначимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек,

- семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Особенности организации внеурочной деятельности в ГБОУ ЛО «Юкковская школа-интернат»

Внеурочная деятельность в **5-10-х** классах устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых в 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 5 часов - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия), «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно-развивающий курс на уровне основного общего образования своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующий уровень общего образования.

Часы коррекционно-развивающей области обязательны, проводятся в течение всего учебного года. Коррекционный курс «Развитие восприятия и воспроизведения

устной речи» (индивидуальные занятия) направлен на развитие восприятия на слух с помощью индивидуальных слуховых аппаратов и без них речевого материала (слова, словосочетания, фразы) обиходно-разговорного характера, связанного с учебной деятельностью и с изучением общеобразовательных предметов.

Часы, отведенные на другие направления внеурочной деятельности, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: коммуникативное; общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, гражданско-патриотическое направление – по 1 часу в неделю в каждом классе. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как групповые занятия, экскурсии, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно-полезные практики и т. д.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам в связи с особыми образовательными потребностями детей, а также учётом ограниченных возможностей их здоровья. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в режиме пятидневной недели.

При организации внеурочной деятельности используются программы тематических курсов внеурочной деятельности.

Годовой план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (5д,6а,6б,7а,8а,9а,10а классы)

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в год						
	5а\б	6а	7а\б	8а	9а	10а	Всего
<i>Коррекционно- развивающая область</i>							
1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи(индивидуальные занятия)	102 \102	102	68 \68	68	68	102	510
2. Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	68 \68	68	102 \102	102	102	68	510
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>							
Духовно-нравственное (Разговоры о важном) информационно-просветительские занятия	34 \34	34	34 34	34	34	34	204
интеллектуальное (функциональная грамотность)	34 34	34	34 34	34	34	34	204
спортивно-оздоровительное	34 34	34	34 34	34	34	34	204
социальное (профориентация)	34 34	34	34 34	34	34	34	204
общекультурное	34 34	34	34 34	34	34	34	204
Итого часов внеурочной деятельности:	340 340	340	340 340	340	340	340	2680

План внеурочной деятельности слабослышащих и позднооглохших обучающихся, реализующий ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, вариант 1.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями. Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по развитию слухового восприятия; по развитию познавательных процессов). Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.

Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5в, 6в кл.

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	5 класс	6 класс	7		Всего	
Коррекционно- развивающая область						
развитие учебно-познавательной деятельности	2	2	3		7	
развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3	3	2		8	
Другие направления внеурочной деятельности						
духовно-нравственное направление (разговоры о важном)	1	1	1		3	
социальное направление (профориентация)	1	1	1		3	
общекультурное	1	1	1		3	
спортивно-оздоровительное направление	2	2	2		6	
Итого часов внеурочной деятельности:	10	10	10		30	

Годовой план внеурочной деятельности слабослышащих и позднооглохших обучающихся, реализующий ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, вариант 1.

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в год					
	5в класс	6в класс	7		Всего	

Коррекционно- развивающая область						
развитие познавательной деятельности	102	102	102		306	
развитие слухового восприятия	102	102	102		306	
Другие направления внеурочной деятельности						
социальное направление	34	34	34		102	
духовно-нравственное направление	34	34	34		102	
общекультурное	34	34	34		102	
спортивно-оздоровительное направление	68	68	68		102	
Итого часов внеурочной деятельности:	340	340	340		1020	