

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области
«Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
188652, Ленинградская область, Всеволожский р-н, д. Юкки, ул.Школьная, д.14
тел/ 8-813-70-52-218

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

*ГБОУ ЛО «Юкковская специальная
школа-интернат»)*

протокол от 15.04.2022 № 5

Отчет

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

о результатах самообследования

за 2021 год

д.Юкки

2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (ГБОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат»)
Руководитель	Радченко Жанна Владимировна
Адрес организации	188652, Ленинградская область, Всеволожский р-н, д. Юкки, ул. Школьная, д.14
Телефон, факс	тел/ 8-813-70-52-218
Адрес электронной почты	school_ysci@mail.ru , gou_ysci@mail.ru
Учредитель	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Дата создания	1950 год.
Лицензия	№047-21, от 19.04.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№033-21 от 29.04.2021 г.

Основным видом деятельности ГБОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат») (далее – Школа) является

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ среднего общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Уполномоченный орган (Учредитель)	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики, физики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, учителей-предметников;
- методическое объединение учителей-дефектологов;

- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей физкультуры, технологии, музыкально-ритмических занятий, ИЗО, ОБЖ;
- методическое объединение воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными адаптированными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших ФГОС НОО ОВЗ на 2021 - 2022 учебный год (вариант 2.2, вариант 2.3)

Учебный план основного общего образования в соответствии с Проектом Примерной АООП ООО ОВЗ (экспериментальная) для 5 - 7 классов, (вариант 2.2.2)

Учебный план основного общего образования в соответствии с БУП 2002 года (2 отделение, 2 вариант)

Учебный план основного общего образования в соответствии с БУП 2002 года (для слабослышащих, имеющих умственную отсталость) на 2021 - 2022 год

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: Сентябрь – октябрь – 30 мин. Ноябрь – декабрь – 35 мин.	5	33

		Декабрь – май – 40 мин.		
2 – 9а	1	40	5	34
9в,10а, 12б	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч. 40 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования	53 чел.
Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования	49 чел.
Адаптированные основные образовательные среднего общего образования	0 чел.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся с ОВЗ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1д - 5 классов в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1д - 5 классов в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (вариант 2.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 5 – 10 классов в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ вариант 2.2.2 (в рамках эксперимента);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 5 – 10 классов в соответствии с БУП 2002 года (II отделение, II вариант), ФГОС ООО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся имеющих умственную отсталость для 6 - 9 классов в соответствии с БУП 2002 г.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с БУП 2002 г. (II отделение, II вариант), ФГОС СОО.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на официальном сайте yukki.org необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на новый ФГОС.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Дистанционное обучение

На основании решения суженного межведомственного штаба по недопущению распространения на территории Ленинградской области очагов новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19: (протокол №9 от 03.02.2022) в 5-11-х классах образовательных организаций Ленинградской области в период с 14.02.2022 по 23.02.2022 реализовывались адаптированные образовательные программы основного общего образования исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий. В этот период Школа осуществляла реализацию адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности проведения уроков в дистанционном режиме, не было ни одного пропуска уроков по неуважительной причине, благодаря четкой и слаженной работе всех участников образовательного процесса (классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей), самих учеников);

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению адаптированных образовательных программ с использованием всех доступных средств дистанционного обучения (мессенджеров, платформ zoom, skype, социальной сети Вконтакте, образовательной платформы Учи.ру и др), благодаря круглосуточному консультированию родителей (законных представителей) и учеников педагогами школы, достигнут высокий уровень усвоения программы.

Коррекционная работа

Таблица 4. Результаты обследования слуха и речи учащихся на конец учебного года

Всего обучающихся с патологией слуха	Имеют кондуктивную, сенсоневральную тугоухость 1, 2 степени	Имеют сенсоневральную тугоухость 2 - 3, 3 - 4, 4 степени	Учащиеся после кохлеарной имплантации
96 чел.	62 чел.	22 чел.	12 чел.

Таблица 5. Состояние слухопротезирования учащихся

Всего слухопротезированы (ИА, КИ)	Слухопротезированы слуховыми аппаратами, имплантами					Нуждаются в слухопротезировании
	отечественными	импортными	цифровыми	биноурально	КИ	
34 человека	-	22 человека	22 человека	17 человек	12 человек из них 2 человека протезированы биноурально	4 человека, аппараты приобретены платно, подошёл срок замены.

Таблица 6. Нарушения речи учащихся

Нарушения письменной речи	Нарушения устной речи			
	Вербальная диспраксия	Аудислалия	Стёртая дизартрия	Билингвизм
66 человек	10 человек	37 человек	6 человек	15 человек

У большинства учащихся с нарушением слуха имеются также системное недоразвитие речи, лексико-грамматические нарушения (76%).

Таблица 7. Данные обследования состояния внятности речи учащихся (чтение)

Средняя внятность у учащихся школы	У слабослышащих		Средняя внятность у обучающихся с КИ
	1 – 2 степень	2-4 степень	
89 % (динамика +1%)	96 % (+1%)	85 % (+ 4 %)	88 % (динамика +1%)

Уровень эффективности коррекционной работы по формированию произносительной стороны устной речи и развитию речевого слуха со слабослышащими учащимися со 2 – 4 степенью – высокий.

Уровень эффективности коррекционной работы по формированию произносительной стороны устной речи и развитию речевого слуха у учащихся после кохлеарной имплантации – высокий.

Уровень эффективности логопедической работы со слабослышащими учащимися с речевыми нарушениями по коррекции звукопроизношения – средний, по коррекции чтения и коррекции письменной речи – высокий.

Внеурочная деятельность

Во внеурочное время предусмотрена сеть объединений по интересам, позволяющие воспитанникам интерната развивать свои способности, задачи которых заключаются в следующем:

1. Организация деятельности учащихся с учётом их интересов.
2. Умение применять знания в различных видах деятельности.
3. Расширение кругозора учащихся.
4. Формирование трудовых умений и навыков.
5. Физическое развитие детей.
6. Корректировка речевого и интеллектуального развития.

В 2020\21 учебном году в школе-интернате была спланирована работа объединений по следующим направлениям:

Таблица 8. Список объединений по интересам

№	Название кружка	Руководитель	Направление
1	Исследовательская деятельность по биологии	Сидельникова Г.Д.	общеинтеллектуальное
2	Юный биолог		
3	Настольный теннис	Минакова Т.Я.	спорт и оздоровление
4	Наша Родина-Россия	Окольничникова Р.И.	духовно-нравственное
5	Подарки для друзей	Смирнова С.И.	общекультурное
6	Вокальный	Гудз Т.А.	
7	Секреты кулинарии	Смирнова С.И.	социализация и социальная адаптация
8	Рукоделие	Смирнова Е.В.	

Таблица 9. Сетевое взаимодействие

№	Название объединения	Учреждение
1	Настольный теннис	МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва» МО «Всеволожский муниципальный район», договор от 01.09.2020
2	Легкая атлетика	МБУ СШОР «ЭКРАН» Выбогский р-н, СПб
3	Фронт памяти	МПК «Патриот» Осиновая роща

Фактический охват учащихся кружковой работой в школе-интернате составляет 86%. Остальная часть ребят занимается во второй половине дня в кружках по месту жительства или в учреждениях дополнительного образования г.Санкт-Петербурга.

Занятия творчеством содействуют творческой реализации детей с ограниченными возможностями здоровья, личностному развитию участников и их адаптации в социуме.

Собеседование с детьми показало, что наиболее популярны среди учащихся кружки «Настольный теннис», «Моя Родина», «Подарки для друзей». Их рейтинг на протяжении нескольких лет не падает. В этом учебном году с приходом нового педагога расширилась деятельность вокального кружка. Несмотря на специфику детского контингента, этот вид творчества любим детьми. Воспитанники кружка с удовольствием выступают на школьных праздниках, а занятия пением не ограничиваются только часами расписания.

Поэтому данные кружки имеют место в системе внеклассной работы. Руководителями кружков являются педагоги, которые могут передать свой талант школьникам в художественно-прикладном творчестве, выставки работ воспитанников данных педагогов занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Традиционными в работе кружков творческой направленности являются выставки детских работ. Как правило, самыми активными участниками таких выставок являются ученики начальных классов. Проведение выставок детского декоративно-прикладного творчества позволяет не только формировать интерес учащихся к созданию ярких, красочных работ, стимулировать их творческую активность, но и пропагандировать школьные традиции. Выставка позволяет выявлять талантливых детей и творчески работающих воспитателей, отметить их высокий уровень профессионализма в подготовке воспитанников школы к самостоятельной жизни. Просмотр работ проводится для того, чтобы все могли увидеть: чего достиг ребёнок, какие умения и навыки он приобрёл. Такая форма работы позволяет наглядно оценить каждого ребёнка и в целом показать уровень воспитательной работы. Так, в течение последних трех лет высокие результаты показывают воспитанники под руководством педагогов Окольниковой Р.И., Смирновой С.И.

Активно привлекают детей к творческой деятельности педагоги Цветкова Т.В., Фунтова Е.Е., Кириллова С.Ю., Кушнир Л.М., Викторова Т.В. Детские рисунки, созданные их воспитанниками, были размещены в сборнике детских работ «Поёт за печкою сверчок».

Эколого-биологическое направление представлено кружком «Юный биолог» (руководитель – Сидельникова Г.Д.). Посещая занятия кружка, дети учатся бережному и ответственному отношению к окружающему миру, участвуют в организации уборки пришкольной территории, выращивании цветочной рассады, посадке саженцев.

Художественно-эстетическое направление представлено кружком «Подарки для друзей», «Рукоделие».

Руководитель кружка «Подарки для друзей» Смирнова С.И. ставит целью работы объединения адаптировать детей с недостатками в физическом развитии к социально-бытовым условиям, развить у них эмоционально-эстетическое отношение к народной культуре и традициям, сформировать творческую личность; способствовать осознанному выбору профессии, развитие фантазии. Работа ведется стабильно, объединению третий год.

Ребята научились не только построению композиции, но и освоили технику штриховки карандашом, акварели, уголь и другие. Результаты деятельности учителя и детей видны на постоянно действующих тематических общешкольных выставках. Дети активно участвуют в конкурсах, как на местном уровне, так и региональном.

Ребята из кружка участвовали в подготовке подарков к праздникам «День учителя», «День матери», «Праздник Весны» и др.

Программа кружка «Рукоделие» направлена на всестороннее развитие и воспитание учащихся с нарушением слуха, способствовала формированию у детей творческих способностей, трудовых навыков в обращении с различными инструментами и материалами, привитию усидчивости, трудолюбия, умению экономно обращаться с различными материалами, качественно и аккуратно изготавливать разнообразные изделия и модели, способствовали развитию познавательного интереса, внимания, памяти, наблюдательности. На занятиях в объединении дети знакомятся с различными видами творчества и сами пробуют в этих видах творчества. Целью кружка является формирование

эмоционально – чувственного мира детей, развитие фантазии. На занятиях учащиеся обучаются приемам создания композиций из различных материалов, На Новый год ребята изготовили елку, а на День Победы дарили ветеранам собственноручно изготовленные гвоздики.

Занятия в кружке «Секреты кулинарии» способствовали воспитанию навыков социализации личности слабослышащих детей через коррекцию недостатков развития и овладение элементарными навыками по трудовому профилю.

Таблица 10. Результативность деятельности кружков и секций

Наименование объединения	Мероприятия	Результаты
	Всероссийские	
Спортсекция	III Зимняя спартакиада инвалидов (Красноярск, февраль 2021)	Рощупкин К., Токарев Д., Филенко Я., Лебедева Э.
Моя Родина-Россия Подарки для друзей	«Неразгаданная вселенная» -всероссийский конкурс рисунков (Русский музей)	Таджибаева А. поощрительный приз
	Городские	
	V Городской творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя», февраль 2021	Дипломы II, III степени
	V Городской творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Парус мечты», март 2021	Дипломы лауреатов I степени
	Муниципальные конкурсы	
	«Дети рисуют зиму» январь 2021 «День Победы – 9 мая» май 2021	Участие принимали все воспитанники кружка. Работы отмечены дипломами и подарками.
	Школьные выставки	
«Блокады прорвано кольцо» январь 2021, «Зимушка-зима», декабрь 2020 «60 лет полёта Ю.Гагарина» апрель 2021 Оформление сцены к общешкольным праздникам.	Участие принимали все воспитанники кружка.	

Таким образом, занятия в кружках и секциях проводились в соответствии с календарно-тематическими планами педагогов по адаптированным Программам с опорой на особенности учащихся и с учетом специфики дефекта каждого ребенка. У обучающихся, воспитанников в течение года имелась возможность посещать разные объединения.

Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с планом внеурочной деятельности по утвержденным программам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе-интернате осуществляется через содержание образования, внеклассную и внеурочную деятельность в соответствии нормативными документами, регламентирующими воспитательный процесс:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года».

Уставом образовательного учреждения.

Целями и задачами школы-интерната на 2020\21 учебный год.

Другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе-интернате.

Целью работы школы в 2020\21 учебном году являлось создание образовательно-коррекционной среды, обеспечивающей подготовку слабослышащих детей к успешной социализации.

Исходя из главной цели школы – интерната, **цель воспитательной работы** на 2020\21 учебный год - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.

Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки культурных традиций, народного творчества.

Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;

Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу.

Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Воспитывать у детей уважение к труду, содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

Воспитательная работа школы – интерната охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в кружках и секциях, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Таблица 11. Перечень мероприятий гражданско-патриотической направленности

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
-------	--------------------------	-----------------	---------------

Историко-краеведческие мероприятия			
1.	Сбор экспонатов, оформление тематических выставок в информационном центре школы	В теч. года	Темняк Н.В.
2.	Помнить – значит знать. Единые классные часы, посвящённый 75-летию окончания 2 мировой войны	сентябрь 2020	Кл.рук-ли
3.	День памяти начала блокады Ленинграда.	сентябрь	Воспитатели
4.	800 лет со дня рождения Александра Невского. Информационный час.	апрель 2021	Темняк Н.В.
5.	Встречи с военнослужащими и ветеранами Военно-морского флота	февраль март	Темняк Н.В., Симомян И.Б.
6.	Создание фотогалереи «Бессмертный Полк» о родственниках – участниках и свидетелях войны	апрель-май 2021 г.	педагоги, родители, учащиеся 1 – 12 кл.
7.	Культурные традиции Ленинградской области. Занятие.	Май 2021	Викторова Т.В.
Выездные мероприятия			
1.	Кронштадт – морская крепость Петербурга. Экскурсия.	февраль 2021	Симомян И.Б.
2.	Встреча с ветеранами подводного флота РФ в военно-морском институте	март 2021	Симомян И.Б.
3.	Подводный флот России. Экскурсия в учебный центр военно-морского флота	апрель 2021	Симомян И.Б.
4.	Операция «Забота». Благоустройство воинского мемориала в д.Южки	апрель 2021	Горбань Е.Ю., Фунтова Е.Е.
5.	Выезд в к\театр. Просмотр и обсуждение к\фильма «Зоя».	май 2021	Горбань Е.Ю. Данилочкина Н.А.
6.	Экскурсия в клуб «Патриот», Осиновая роща, посещение выставки «Находки поисковых отрядов на полях сражений»	май 2021	Темняк Н.В.
Информационные и культурно-массовые мероприятия			
1.	Экология – это всё, что нас окружает-информационные часы	Сентябрь	Кл.рук-ли, воспитатели
2.	«Защитник мой, горжусь тобой!» информационные часы.	Февраль 2021	воспитатели
3.	Всероссийский открытый урок «60-летие полета Ю.А. Гагарина в Космос»	апрель 2021	ЗВР
4.	Общешкольный праздник «Этот славный день Победы отмечает вся страна!»	апрель 2021	Гудз Т.А.
5.	Выставка рисунков «Бережём энергию-бережём природу»	Ноябрь 2020	Окольничикова Р.И., Смирнова С.И.
6.	«Парад военных книг»- выставка книг о Великой Отечественной войне	февраль 2021	Бурова О.Н.
7.	Выставка рисунков «Мирный атом»	Апрель 2021	Окольничикова Р.И., Смирнова С.И.
8.	Общешкольный конкурс рисунков «Нам об этом забывать нельзя».	апрель 2021	ЗВР

Участие в творческих конкурсах, акциях различного уровня			
	Городской открытый фестиваль творчества детей с ОВЗ: «Поверь в себя», номинация «Изобразительное искусство»	февраль 2021	Кушнир Л.М., Викторова Т.В., Окольничникова Р.И., Смирнова С.И.
	Городской проект «Я познаю мир» номинация «Виртуальная экскурсия»	Октябрь 2020 – март 2021	Саунова О.Н.

Таблица 12. Мероприятия, посвященные 60-летию первого полёта человека в космос

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс\ группа	Ответственные
1.	Моё космическое путешествие. Занятие.	1б	Щербакова О.В.
2.	Информационный час "Мы первые!". Совместное с детьми оформление тематического стенда.	2б	Павлюк Н.Ф.
3.	День космонавтики. Викторина.	3б	Синякова Н.А.
4.	Мечты о космосе. Творческая мастерская.	4а	Кушнир Л.М., Викторова Т.В.
5.	Космическое пространство. Развивающая игра.	4а	Кушнир Л.М.
6.	Первый космонавт Земли. Презентация	4в	Дрозд Н.И.
7.	Весёлый космодром. Игра.	2 – 4	Тяптина О.Л.
8.	Мозаика космических книг	5а	Бурова О.Н.
9.	Что ты знаешь о Ю.А.Гагарине? Викторина.	5д,6а	Левина М.С., Королёв Д.В.
10.	180 минут на орбите. Видеорассказ.	5б	Кириллова С.Ю.
11.	История освоения космоса. Командная игра.	7а,9б	Горбань Е.Ю., Мартынюк О.Ю.
12.	Первые в космосе. Газета.	9б	Мартынюк О.Ю.
13.	День космонавтики. Информационный час.	8а	Фунтова Е.Е.
14.	«Неизведанные дали»-выставка рисунков.		Окольничникова Р.И., Смирнова С.И.
15.	Люди и космос. Информационные сообщения.	10а	Дрозд Н.И.
	Шаг в неизвестность –к 60-летию полёта Ю.А.Гагарина. Видеоурок.	6 – 12	Темняк Н.В.

Таблица 13. Мероприятия, посвящённые творчеству писателей

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс\ группа	Ответственные
1.	Путешествие в мир книг. Библиотечное занятие.	2б	Павлюк Н.Ф.
2.	Видеозанятие «Ах ты, зимушка-зима!», декламирование стихов о зиме.		
3.	Видеозанятие по творчеству А.Барто	3б	Окольничникова Р. И.

4.	Осенние стихи. Конкурс чтецов.	4а	Кушнир Л.М., Викторова Т.В.
5.	Интеллектуальная игра «Угадай слово»	4в	Дрозд Н.И.
6.	Чтение сказок, создание видеофильма по сказке А.С.Пушкина	5а	Бурова О.Н.
7.	День рождения деда Мороза. Круг чтения	5б	Кириллова С.Ю.
8.	Хранитель русского слова (о создателе словаря русского языка Ожегове)	8а	Фунтова Е.Е.
9.	170 лет со дня рожд. Р.Стивенсона. Инф.час.		
10.	115 лет со дня рождения А.Барто.Инф.час		
11.	Информационный час к145-летию Д.Лондона	10а, 12б	Дрозд Н.И., Гудз Т.А.
12.	Посещение спектакля «Алые паруса»		

Таблица 14. Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации учащихся

1. Сотрудничество школы с ОУ профобразования - организация экскурсий для учащихся; - организация встречи с преподавателями учреждений профобразования в школе (знакомство с профессиями, которым обучают, с режимом работы и др.)
2. Знакомство с образовательными услугами города и области - участие в днях открытых дверей учебных заведений города; - оформление стенда «Тебе, выпускник»; - создание информационного стенда «Образовательные услуги региона»
3.Проведение внутриклассных мероприятий о профессиях
4.Организация и проведение встреч с людьми различных профессий
5.Экскурсии на предприятия, просмотр фильмов, беседы и встречи с представителями профессий, участие в проектах, конкурсы творческих работ, игры и т.д.
6. Тестирование и анкетирование анкетирование учащихся

Таблица 15. Мероприятия в классах по профессиональной навигации учащихся

Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	1б	Познакомить детей с профессией продавца, кассира.	Дети познакомились с профессиями «продавец, кассир». Включение нового речевого материалом.
Практическое занятие «Огород на окошке»	2б	Познакомить с профессиональными видами деятельности взрослых, формирование здорового образа жизни.	Дети продолжили знакомство с названиями инструментов для с\х труда. Ребята повторили уже знакомый речевой материал, а также начали изучение нового.

Внеклассное занятие: «Кем быть?» (загадки о профессиях, беседа о том, кем ребята хотят стать, когда вырастут; кем работают родители)	3б	Формировать представление о том, что такое профессия; вызвать интерес к разным профессиям; совершенствовать умение чётко отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к людям разных профессий.	У ребят появился интерес к различным профессиям; стремление в будущем освоить какую-либо профессию.
Классный час: «Профессии» (краткое содержание – отгадывали загадки о профессиях, классифицировали инструменты по профессиям, беседовали о том, кем ребята хотят стать, когда вырастут)	4б	Формировать представление о том, что такое профессия. Обогащать словарный запас детей.	Ребята начали задумываться о своих предпочтениях в профессиях. Учатся рассуждать о том, по каким признакам профессия им нравится.
Беседы «Кем бы ты хотел стать?»	5а	Выявить мотивы выбора профессии	Выбор будущей профессии
Внеклассное занятие «Мир профессий»	5б	Формирование у учеников представления о многообразии профессий.	Расширение знаний о профессиях.
«Профессии, которые всегда нужны»,	6а	Вызвать интерес к разным профессиям	обогащать словарный запас детей
Беседы, часы общения «Что я знаю о мире профессий», «Проблемы профессионального самоопределения»	8а	Совершенствовать умение чётко отвечать на поставленные вопросы.	
«Формула выбора профессии», «Ошибки при выборе профессий»,	9б		
«Формула успеха - труд по призванию»	10а	Воспитывать уважение к людям разных профессий.	
Занятие «Дороги, которые мы выбираем» Анкетирование «Профорентация» (декабрь, 2020)		Расширять представление о доступных профессиях. Формировать позитивное отношение к труду, профессиональному росту. Побуждать к осознанному профессиональному	Обсуждение проблемной ситуации «Чей это выбор».

	выбору. Выявить мнение ребят о выборе профессии.	
--	--	--

Таблица 16. Мероприятия по формированию законопослушного поведения

№	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
1	Декада безопасности. Беседы с учащимися об Уставе школы, правилах внутреннего распорядка	02.09.-09.09	1-12	Кл. рук-ли, воспитатели
2	Видеолекция «Ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления»	сентябрь 2020		ИДНи ЗП г. Сертолово
3	Встреча с инспектором ИДН Беседа «Как не стать жертвой преступления»	Октябрь 2020	8а	ИДН г. Сертолово
4	Инструктажи по безопасному поведению в общественных местах и на природе	Октябрь 2020	1-12	Кл.рук-ли
5	Ответственность школы и родителей за выполнение закона «Об образовании в РФ»- заседание школьного Совета по профилактике правонарушений	ноябрь	8а	зам по ВР педагог-психолог.
6	Уроки безопасности «Каникулы - не время для шалостей»	декабрь	1-12	Кл.рук-ли, воспитатели
7	Как правильно вести себя в школе и за её пределами- беседа с учащимися младших классов	декабрь	2-5	администрация
8	Совместное заседание Совета по профилактике, инспектора ИДН, учителей и воспитателей, работающих в 5а,5б кл.	март		администрация
9	Итоговый инструктаж «Твоя безопасность на каникулах»	18.05. 2020	1-12	Мощенков М.Ю.
10	Родительские собрания в классах	В теч. года	1-12	Кл.рук-ли

Таблица 17. Спортивные достижения

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИЙ, ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ					
Дата	Уровень	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Ф.И. ребёнка

01-07.2021	всероссийский	3 всероссийская зимняя спартакиада инвалидов	Министерство спорта РФ		Рощупкин К. Токарев Д. Лебедева Э. Филенко Я.
2021-04-03	областной	Чемпионат ЛО по настольному теннису (спорт глухих)	комитет по физич.культуре и спорту Ленинградской области	3 место	Васенчук А.
13.03.2021	областной	Чемпионат Ленинградской области по боулингу среди инвалидов по слуху.	комитет по физич.культуре и спорту Ленинградской области	3 место	сборная
РАЙОННЫЙ, ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ					
Май 2021		Чемпионат по Пляжному волейболу	Спорткомитет СПб	1 место	Токарев Д. Рощупкин К., Васенчук А.
29.11.2020	городской	Чемпионат и первенство СПб по наст.теннису (спорт глухих)	ГБУ СШОР №2 Калининского района	Токарев Д.- 1 Рощупкин К.-1 Берлин С.- 2 место 3 место	Рощупкин К., Васенчук А. Лебедева Э.
05.12.2020	городской	Турнир СПб по наст.теннису, посвящённый Дню инвалида	ГБУ СШОР №2 Калининского района	Лебедева Э. -2 место	Попов А.,Никитин Н., Голубев Н., Рощупкин К.,, Хайдаров С.
Февраль 2021	районный	Чемпионат Калининского района по настольному теннису среди детей с ОВЗ	ГБУ СШОР №2 Калининского района СПб	3 место	Попов А.

Таблица 13 Достижения в творческих конкурсах

Дата	Уровень	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Ф.И. участника (педагога)
Сент. 2020	Межшкольный	творческий фестиваль «Лети, лепесток через запад на восток!»	МБОУ СОШ №210 Центрального р-на СПб		Гудз Т.А., Фунтова Е.Е.

Окт. 2020	Всеросс.	Всероссийский конкурс Всероссийского общества охраны природы «Экология глазами детей»	Всероссийское общества охраны природы	благодарно сть	Окольничникова Р.И.
Дек. 2020	Всеросс.	всерос.тв. конкурс «Открытие своими руками»	образовательный портал «НИКА»	благод. письмо	
Дек. 2020	Всеросс.	всерос.тв. конкурс «Зимняя сказка»	образовательный портал «НИКА»	благод. письмо	Смирнова С.И.
Дек. 2020	Всеросс.	Всеросс. конкурс детского рисунка «Мама, я тебя люблю» «Зимушка- зима»	Высшая школа делового администрирования	благодарно сть организаторов	Тяптина О.Л.
Дек. 2020	Всеросс.	Всеросс. конкурс детского рисунка «Мама, я тебя люблю» «Зимушка-зима»	Высшая школа делового администрирования	благодарно сть организаторов	Щербакова О.В.
Дек. 2020	Всеросс.	Всеросс. конкурс детского рисунка «Мама, я тебя люблю»	Высшая школа делового администрирования	благодарно сть организаторов	Кушнир Л.М.
Янв. 2021	Всеросс.	Всеросс. конкурс детского рисунка «Ларец сказок»	Высшая школа делового администрирования	благодарно сть организаторов	Кушнир Л.М.
Янв. 2021	Всеросс.	Всеросс. конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Эврика!»	Высшая школа делового администрирования	благодарно сть организаторов	Кушнир Л.М.
Янв. 2021	всероссийский	Всеросс. конкурс детского рисунка «Ларец сказок»	Высшая школа делового администрирования	благодарно сть организаторов	Викторова Т.В.
Дек. 2020	всероссийский	Всеросс. конкурс детского рисунка «Мама, я тебя люблю»	Высшая школа делового администрирования	благодарно сть организаторов	Викторова Т.В.
январь 2021	всероссийский	Всеросс. конкурс детского декоративно-прикладного	Высшая школа делового администрирования	благодарно сть организаторов	Викторова Т.В.

		творчества «Эврика!»			
декабрь 2020	всероссийский	всеросс.онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Платформа «УЧИ.РУ» направление «Олимпиады»	благодарность организаторов	Павлюк Н.Ф., Нужа С.А.
18.12. 2020	всероссийский	всерос.тв. конкурс «Новогодние фантазии»	образовательный портал «НИКА»	благодарное письмо	Зорина И. А.
01.12.2020	всеросс	Всеросс. конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества: “Цветы для мамы”.	Высшая школа делового администрирования	3 место	Титова Алиса (Тяптина О.Л.)
01.12.2020	районный	Творческий конкурс ко дню матери	МО “ Южковское сельское поселение”	1 место	Бойков Константин (Тяптина О.Л.)
11.12.2020	всероссийский	Всеросс. конкурс детского рисунка “Зимушка- Зима”.	Высшая школа делового администрирования.	1 место 1 место	Хайдаров Ахмад Стебленко Захар (Тяптина О.Л.)
13.01.21	всероссийский	Всеросс. конкурс детского рисунка «Новогодний фейерверк»	Высшая школа делового администрирования.	3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 3 место 3 место воспитатель	Григорьев Дмитрий Молодцев Максим Рымин Семён Титова Алиса Хайдаров Ахмад Швидун Клим Сизов Евгений (Тяптина О.Л.)
13.01.21	всероссийский	Всеросс. конкурс детского рисунка «Новогодний фейерверк»	Высшая школа делового администрирования	1 место	Хомидов Мухаммад (Кириллова С.Ю.)
18.01.21	всероссийский	нравственно-патр.проект Родина номинация «Блокада Ленинграда»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»	диплом 2 место	Макиенков А. (Зорина И.А.)
18.01.21	всероссийский	нравственно-патр.проект Родина	Центр организации и	1 место	Шпильковский А.

		номинация «Блокада Ленинграда»	проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»		(Окольничикова)
18.01	всероссийский	нравственно-патр.проект Родина номинация «Блокада Ленинграда»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»	1 место	Анохин Я. (Окольничикова Р.И.)
18.01	всероссийский	нравственно-патр.проект Родина номинация «Блокада Ленинграда»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»	1 место	Коноваленко Р. (Окольничикова Р.И.)
18.01	всероссийский	нравственно-патр.проект Родина номинация «Блокада Ленинграда»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»	1 место	Макас Илья (Смирнова С.И.)
18.01	всероссийский	нравственно-патр.проект Родина номинация «Блокада Ленинграда»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»	2 место	Макас Кирилл (Смирнова С.И.)
18.01	всероссийский	нравственно-патр.проект Родина номинация «Блокада Ленинграда»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»	2 место	Бойков К. (Смирнова С.И.)
22.01	всероссийский	всерос.дет.конкурс декоративно-прикл.тв-ва «Эврика!»	Высшая школа делового администрирования	3 место 2 место воспитатель	Хайдаров Ахмад Титова Алиса (Тяптина О.Л.)
22.01	всероссийский	всерос.дет.конкурс декоративно-прикл.тв-ва «Эврика!»	Высшая школа делового администрирования	3 место	Жуманазарова С. (Кушнир Л.М.)
22.01	всероссийский	всерос.дет.конкурс декоративно-	Высшая школа делового администр.	Диплом, 3 место	Жуманазарова С.

		прикл.тв-ва «Эврика!»			(Викторова Т.В.)
22.01	всероссийский	всерос.дет.конкурс декоративно- прикл.тв-ва «Эврика!»	Высшая школа делового администриров.	Диплом,1 место	Мирджонов Х. (Кушнир Л.М.)
22.01	всероссийский	всерос.дет.конкурс декоративно- прикл.тв-ва «Эврика!»	Высшая школа делового администриров.	Диплом,2 место	Игнашкина С. (Кушнир Л.М.)
22.01	всероссийский	всерос.дет.конкурс декоративно- прикл.тв-ва «Эврика!»	Высшая школа делового администриров.	Диплом,2 место	Малиневский Р. (Викторова Т.В.)
22.01	всероссийский	всерос.дет.конкурс декоративно- прикл.тв-ва «Эврика!»	Высшая школа делового администриров.	Диплом,3 место	Юнусов Ю. (Викторова Т.В.)
29.01	всероссийский	всероссийский конкурс «Ларец сказок»	Высшая школа делового администриров.	1 место	Жуманазаров а С. (Викторова Т.В.)
29.01	всероссийский	всероссийский конкурс «Ларец сказок»	Высшая школа делового администриров.	2 место	Малиневский Р. (Викторова Т.В.)
29.01	всероссийский	всероссийский конкурс «Ларец сказок»	Высшая школа делового администриров.	2 место	Юнусов Ю. (Викторова Т.В.)
29.01	всероссийский	всероссийский конкурс «Ларец сказок»	Высшая школа делового администриров.	3 место	Игнашкина С. (Кушнир Л.М.)
29.01	всероссийский	всероссийский конкурс «Ларец сказок»	Высшая школа делового администриров.	3 место	Мирджонов Х. (Кушнир Л.М.)
	всероссийский	экология глазами детей	всерос.общ.охра ны природы	ПОБЕДИТ ЕЛЬ	Анохин Я. (Окольнични кова Р.И.)
19.02	всероссийский	Всеросс. конкурс детского рисунка по произвед. А.Л. Барто	Высшая школа делового администриров.	1 место 3 место	Бойков К. Покровский И. (Тяптина О.Л.)
25.02.	Региональ ный	проект «я познаю мир»	Комитет образования СПб	3-место в номинации «Виртуаль ная экскурсия»	Киркича Семен (Саунова О.Н.)
26.02.	всероссийский	Всеросс. детский конкурс,	Высшая школа делового	2 место 3 место	Покровский И.

		посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»	администрирования		Старостин Н. (Тяптина О.Л.)
19.02	всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков по произведениям А.Л. Барто	Высшая школа делового администрирования	1 место	Филенко Яна (Кириллова С.Ю.)
19.02	всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков по произведениям А.Л. Барто	Высшая школа делового администрирования.	3 место	Хомидов . (Кириллова С.Ю.)
24.02	всероссийский	Всероссийский конкурс «Защитник мой, горжусь тобой»	Высшая школа делового администрирования.	1 место	Ураткина Н. (Кириллова С.Ю.)
18.02	всероссийский	Всероссийский конкурс «Смелость. Мужество. Отвага»	образовательный портал «Продлёнка»	диплом педагога	Смирнова Е.В.
03.03	международный	международный д\ю конкурс «День вены, красоты и нежности»	образовательный портал «Продлёнка»	диплом педагога	Смирнова Е.В.

Дополнительное образование

На конец 2021 года Школа находится на этапе получения Лицензии на осуществление дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 14. Статистика показателей за 2020 – 21 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021 - 2022), в том числе:	100 чел.
	– начальная школа	51 чел.
	– основная школа	49 чел.
	– средняя школа	0 чел.
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом об окончании основного общего образования:	11 чел.
	Окончили Школу со свидетельством об окончании школы VIII вида:	2 чел.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 15. Результаты освоения учащимися адаптированных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	8	80	1	10	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	8	80	2	20	0	0	0	0	0	0
5	13	11	85	6	46	1	8	2	12,5	0	0	2	12,5
Итого	41	39	95	25	61	4	10	2	5	0	0	2	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися адаптированных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020-м был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2020-м – 8,5%). Наличие неуспевающих учащихся объясняется

тяжелыми поведенческими нарушениями у неуспевающих, школьной ПМПК неоднократно рекомендовано этим учащимся уточнение образовательного маршрута на районной или областной ПМПК.

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	10	83	0	0	0	0	0	0	2	17	0	0	0
10 и 12	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	47	96	14	29	1	2	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися адаптированных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2020-м был 27,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2020-м – 0%).

Результаты ГИА

В 2021 году условия прохождения ГИА для детей с ОВЗ были особыми. Десятиклассники сдавали экзамены по основным предметам (русский язык и математика) по одному предмету на выбор.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

На 2021 год было 10 выпускников.

24 мая 2021 года состоялся экзамен по русскому языку. В нем участвовало 6 выпускников. 1 человек писал сочинение, 5 человек – изложение с творческим заданием.

27 мая 2021 года состоялся экзамен по математике. В нем участвовало 4 человека.

Таблица 17. Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ в 2021 году

Предмет	Количество участников экзамена	Оценки
Русский язык	6 чел.	3 чел. – 4 3 чел. – 3
Математика	4 чел.	1 чел. – 5 1 чел. – 4 2 чел. – 3

Таким образом, 10 % выпускников сдали ГИА на оценку отлично (5), 40% на оценку хорошо (4), 50% на оценку удовлетворительно (3).

Аттестаты об окончании основного общего образования получили 10 человек. Из них 1 аттестат с отличием, 9 обычных аттестатов.

Кроме того, 2 выпускника (не из числа 10 человек, сдававших ГИА) получили Свидетельства об окончании школы VIII вида.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа	
	Всего	Поступили в профессиональную ОО
2019	11	11
2020	0	0
2021	10	10

Таким образом, за последние 3 года 100% выпускников успешно продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов. Из них:

41 человек имеют высшее педагогическое образование;

1 человек – кандидат наук, доцент;

22 человека имеют высшую квалификационную категорию;

14 человек имеют первую квалификационную категорию.

Все педагогические работники за последние три года прошли курсы повышения квалификации (курсы переподготовки) по преподаваемым дисциплинам и по современным вопросам преподавания в условиях применения ФГОС.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

число книг 11478 экз., фонд учебников – 3670 экз., что составляет 100% обеспеченность.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 - 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);

- старшего школьного возраста (10 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1 - 4 классы; 5 - 9 классы, 10 - 11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1 - 4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Содержание и организация работы с читателями

В конце учебного года проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

Количество читателей: 141

Число посещений: 566

Число книговыдачи: 566

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2020 году Школа стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Перечень помещений, обновленных в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

Полностью отремонтированные и переоснащенные помещения:

- кабинет труда (теперь Студия дизайна);
- кабинет изо (теперь Арт-студия);
- фото-видеостудия \ студия мультипликации;
- рекреация начальной школы (теперь рекреация «Площадь искусств»).

Помещения с новым оборудованием:

- кабинет психолога;
- слуховой кабинет;
- кабинет биологии;
- кабинет физики / химии;
- кабинет географии;
- кабинет математики;
- кабинет начальных классов;
- кабинет истории.

Таблица 19. Оборудование для швейной мастерской

№п/п	Наименование объекта	Кол-во
-------------	-----------------------------	---------------

1	Гладильная система	1
2	Гобеленовский ткацкий станок (ручной)	12
3	Станок ткацкий настольный	7
4	Манекен мужской (размер 46-54)	1
5	Манекен женский (размер 42-48)	1
6	Манекен подростковый (размер 36-42)	1
7	Машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем	5
8	Оверлок	1
9	Стол раскройный	1
10	Отпариватель для одежды	1
11	Стол швейный	4
12	Ножницы закроечные	2
13	Утюг	1
14	Портновские ножницы	3
15	Ножницф Зигзаг	2
16	Пресс для установки фурнитуры	1
17	Лампа-планшет для копирования выкроек	1
18	Наглядные пособия по технике безопасности "Швейное дело"	1

Таблица 20. Оборудование для Арт-мастерской

№п/п	Наименование объекта	Кол-во
1	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения по направлению "ДПИ"	4
2	Доска для квиллинга	4
3	Пяльцы для вышивания лентами	7
4	Клеевой пистолет	2
5	Столик для натюрмортов с планшетом	1
6	Муляжи овощей и фруктов	3
7	Гипсовые геометрические тела и орнаменты	1
8	Рамы для батика	15
9	Шило для Эбру	10
10	Металлический гребень	10
11	Лоток пластмассовый литой для Эбру	5
12	Художественный мольберт	11

Таблица 21. Оборудование для Фото-видеостудии

№п/п	Наименование объекта	Кол-во
------	----------------------	--------

1	Комплект для предметной фотосъемки (1 фотобокс для предметной съемки, 1 стол для предметной фотосъемки)	1
2	Комплект постоянного студийного света (1 журавль, 3 стойки для освещения, 4 светодиодных ледосветителя, 2 софтбокса, 1 зонт, 2 шторы универсальные для рефлектора)	1
3	Мультстудия для создания плоской и объемной анимации	1
4	Комплект учебно-методических материалов для изучения фото- и видеодола	1
5	Фон хромакей-трансформер	1
6	Отражатель овальный	1
7	Отражатель круглый	1
8	Система установки фона	1
9	Фотофон черный	1
10	Фотофон серый	1
11	Фотофон белый	1
12	Штатив	1
13	Штатив	1
14	Видеокамера JVC GY-HM180	1
15	Репортерский микрофон SHURE VP64A	1
16	Зеркальная фотокамера Nikon D3500	6
17	Объектив для зеркальной фотокамеры YongNuo AF50mm F 1.4 для Nikon F	4
18	Фотовспышка Nikon Speedlight SB-500	2
19	Цветной принтер для печати фотографий CANON PIXMA G2411	1
20	Ноутбук Dell Inspiron 3793	1
21	Веб-камера Microsoft LifeCfv Cinema	1
22	Калибратор для монитора	1

Таблица 22. Оборудование для кабинета биологии

№п/п	Наименование объекта	Кол-во
1	Гидропонная установка	1
2	Гидропонная установка	1
3	Микроскоп демонстрационный	1
4	Микроскоп демонстрационный	1
5	Микроскоп демонстрационный	1
6	Микроскоп демонстрационный	1
7	Микроскоп демонстрационный	1
8	Микроскоп бинокулярный	1
9	Микроскоп бинокулярный	1
10	Микроскоп бинокулярный	1

11	Микроскоп бинокулярный	1
12	Микроскоп бинокулярный	1
13	Набор микропрепаратов по ботанике "Ботаника 6 класс"	1
14	Набор микропрепаратов по ботанике "Ботаника 7 класс"	1
15	Набор микропрепаратов по зоологии	1
16	Набор микропрепаратов по анатомии	1
17	Скелет человека на роликовой подставке	1
18	Модель растительной клетки	1
19	Модель Стебель растения	1
20	Модель Строение листа	1
21	Модель Строение Корня	1
22	Модель Мозг позвоночных"	1
23	Модель Зрение на батарейках	1
24	Модель Глазное яблоко	1
25	Модель Глазное яблоко	1
26	Модель Зуб	1
27	Модель почки	1
28	Модель сердца	1
29	Модель Носоглотка человека	1
30	Модель Ухо	1
31	Модель Торс человека	1

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности:

1. Ноутбуки
2. МФУ, принтеры, копировальные аппараты, факсы
3. Проекторы
4. Интерактивные доски
5. Проекционные экраны
6. Стационарные компьютеры
7. Документ-камера
8. Видеокамеры и фотоаппараты
9. Комплекс аппаратно-программный (лого)
10. Стиральные машины
11. Оборудование пищевого блока

Таблица 23. Кабинеты, оборудованные ноутбуками

	Наименование	Кол-во	Кабинет
1.	Ноутбук Samsung RV515	1	Библиотека
2	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 38
3	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 39
4	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 34

5	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 42
6	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 43
7	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 45
8	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 22
9	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 48
10	Ноутбук Samsung RV515	1	Слух.кабинет
11	Ноутбук Samsung RV515	1	Слух. Кабинет
12	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 58
13	Ноутбук Samsung RV515	1	Метод.каб.
14	Ноутбук Asus X551C	1	Слух.кабинет
15	Ноутбук Asus X551C	1	№ 53
16	Ноутбук Acer 5620G	1	АКТОВЫЙ зал
17	Ноутбук Packard Bell z5wg	1	№ 47
18	Ноутбук Samsung R440	1	Каб. 40
19	Ноутбук Samsung R440	1	Каб. 56
20	Ноутбук Samsung R440	1	Медицинский кабинет
21	Ноутбук Samsung R440	1	Каб. Бухгалтерии
22	Ноутбук Samsung R440	1	Каб.зам.директора по АХЧ
23	Ноутбук Asus X55V	1	Каб. 317
24	Ноутбук Asus X55V	1	Каб. 318
25	Ноутбук Asus X55V	1	Каб. 44
26	Ноутбук Asus X55V	1	Каб.истории
27	Ноутбук Samsung R28	1	Каб. бухгалтерии
28	Ноутбук Toshiba C40	1	Слуховой кабинет

Итого: 28 шт.

Таблица 24. Кабинеты, оборудованные МФУ, ПРИНТЕРАМИ, КОПИРОВАЛЬНЫМИ АППАРАТАМИ, ФАКСАМИ, ЛАМИНАТОРАМИ

	Наименование	Кол-во	Кабинет
1	Телефакс Panasonic КХ-FT984	1	бухгалтерия
2	МФУ HP DeskJet 3525	1	Каб. 56
3	МФУ HP LaserJetPro M1132	1	Каб.психолога
4	МФУ HP LaserJetPro M1132	1	Бухгалтерия
5	МФУ HP LaserJetPro M1132	1	Мед.кабинет
6	МФУ HP LaserJetPro M1132	1	Каб.замест.директора
7	Принтер HP color LaserJet Pro 200 m251n	1	Каб. истории
8	Принтер HP color LaserJet Pro 200 M251n	1	Бухгалтерия
9	Принтер HP LaserJetPro P1102w	1	Каб. 34
10	МФУ HP LaserJet Pro M1102	1	Каб.56

11	МФУ HP LaserJet M1132	1	Учительская
12	МФУ Sharp AP-5516	1	Секретарь
13	Телефакс Panasonic КХ-FP218	1	Каб.делопроизводителя
14	Принтер HP 1300	1	Бухгалтерия
15	Принтер HP 1022	1	Метод.кабинет
16	Принтер HP 1200	1	Бухгалтерия
17	Копировальный аппарат Canon PC-860	1	Секретарь
18	Копировальный аппарат Xerox WC 3119	1	Каб.26
19	Телефакс Г-0155		Кабинет директора
20	Принтер DeskJet 3000	1	Каб.38
21	Принтер DeskJet 3000	1	Каб. 43
22	МФУ Samsung	1	Каб.зам.директора по безопасности
23	HP DeskJet D2460	1	Слуховой кабинет
24	HP Photosmart C4683	1	Каб.26
25	Ламинатор Fellow's	1	Компьютерный класс
26	Принтер Samsung SCX-4300	1	Кабинет заместителя директора по безопасности

Итого: 26 шт.

Таблица 25. Кабинеты, оборудованные проекторами

	Наименование	Кол-во	Кабинет
1.	Epson – X02	1	Каб. 39
2	Epson – X02	1	Каб. 42
3	Epson – X02	1	Каб. 45
4	Epson – X02	1	Каб. 46
5	NEC-V260	1	Каб. 47
6	NEC-V260	1	Каб. 26
7	Epson – X02	1	Каб. 48
8	Epson - EB420	1	Каб. 34
9	Epson - EB420	1	Каб. 58
10	Epson - EB430	1	Каб. 43
11	Sanyo PLC-XW55	1	Каб. 38
11	Benq MP652P	1	Каб.56
12	Acer	1	Каб. 65
13.	Acer X1130	1	Метод.кабинет

Итого: 13 шт.

Таблица 26. Кабинеты, оборудованные интерактивными досками.

	Наименование	Кол-во	Кабинет
1.	Activ Board	1	Каб. 34
2.	Activ Board	1	Каб. 56
3.	Activ Board	1	Каб. 58
4.	Activ Board	1	Каб. 43
5.	Ресивер Activ (пульты)	1	Каб.56

Итого: 4 шт.

Таблица 27. Кабинеты, оборудованные проекционными экранами.

	Наименование	Кол-во	Кабинет
1.	проекционный экран lumien	1	Каб. 39
2.	проекционный экран lumien	1	Каб. 42
3.	проекционный экран lumien	1	Каб. 45
4.	проекционный экран lumien	1	Каб. 48
5.	проекционный экран lumien	1	Каб. 47
6.	проекционный экран lumien	1	Каб. 46
7.	проекционный экран lumien (переносной)	1	Каб. методический
8.	проекционный экран lumien (переносной)	1	Актальный зал
9.	проекционный экран lumien	1	Каб. 54
10.	проекционный экран lumien	1	Слуховой кабинет, № 22

Итого: 10 шт.

Таблица 28. Кабинеты, оборудованные СТАЦИОНАРНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ (системный блок+монитор+клавиатура+мышь)

	Кол-во	Кабинет
1.	10	Кабинет компьютерного класса (каб № 56)
2.	1	Каб. БОС
3.	1	Кабинет делопроизводителя
4.	1	Кабинет биологии (№ 37)
5.	3	Кабинет бухгалтерии
6.	1	Кабинет зам.директора по безопасности

Итого: 17

Таблица 29. Кабинет, оборудованный документ-камерой

	Наименование	Кол-во	Кабинет
1.	Документ-камера	1	Кабинет биологии

Таблица. Другое оборудование в свободном доступе для проведения занятий

	Наименование	Кол-во
1.	Видеокамера JVCGR-FX	1
2.	Плазменная панель 42	1
3.	Музыкальный центр	3
4.	Телевизор 21	6
5.	Телевизор плазменный 21	1
6.	Цифровой фотоаппарат lumix	1
7.	Микшерный пульт	1

Итого: 14

Таблица 30. Комплексные аппаратно-программные системы, слухоречевые тренажеры (кабинеты слуховой работы, кабинет психолога).

	Наименование	Кол-во
1.	Комплекс аппаратно-программный «Биосвязь»	1
2.	Компьютерный комплекс с программным обеспечением комплектация № 1) (лого)	1
3.	Программный комплекс «Видимая речь»	1
4.	Аудиометр	1
5.	Логопедический тренажер «Дэльфа»	2
6.	Комплекс для психофизиологических исследований	1
7.	Слухотренажер	3

Таблица 31. Специальное оборудование, для создания условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по программе "Доступная среда")

	Наименование	Кол-во
1.	Индукционная петля: Система информационная для слабослышащих стационарная "Исток"	1
2.	Радиомикрофон "Сонет-PCM-8-1" на 8 рабочих мест	1
3.	Акустическая систкма Front Row to Go	1
4.	Напольный информационный сенсорный аппаратно-программный комплекс со специальными возможностями для людей с ограниченными возможностями здоровья	1
5.	Часы цифровые ЧЦ-0160	5
6.	Автомат подачи звонков и аудиосообщений АПЗАС-0461	1

Таблица 32. Оборудование пищевого блока

	Наименование	Кол-во
1.	Картофелечистка	1
2.	Пароконвектомат	1
3.	Плита (6 конф. без жар. шкафа)	1
4.	Посудомоечная машина	1

5.	Универсальная кухонная машина-автомат	1
6.	Хлеборезка	1
7.	Шкаф жарочный	1
8.	Шкаф холодильный	3
9.	Холодильник с морозильной камерой	1
10.	Холодильник «Аталант»	4
11.	Холодильная камера	1
12.	Холодильный шкаф	1
13.	Машина резательная	1
14.	Слайсер	1
15.	Рукосушители	3
16.	Мясорубка	1

Учебные кабинеты - 31 оборудованный учебный кабинет

В ГБОУ ЛО «Юкковская специальная (коррекционная) школа-интернат» оборудованы следующие объекты для практических занятий:

3 кабинета начальной школы оборудованы системами интерактивных досок;

4 кабинета начальной школы оборудованы ноутбуками, проекторами и экранами для применения интерактивных технологий обучения;

оборудован 1 компьютерный класс системой интерактивной доски и компьютерами для индивидуальной работы учащихся;

кабинет труда оборудован швейными машинками для практических занятий по шитью,

кабинеты физики и химии имеют лаборантские, в которых имеются все необходимые технические средства и реактивы для проведения наглядных опытов и лабораторных работ на уроках физики и химии;

библиотечный фонд полностью укомплектован учебной и справочной литературой.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Здание образовательной организации оборудовано по программе "Доступная среда" всеми необходимыми средствами для доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:





Объекты спорта:

- спортивный зал;
- школьный стадион;
- 18 лунок для гольфа.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 10(12)-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 10(12)-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 10(12)-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 10-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10(12)-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 10-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10(12)-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 10-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10(12)-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 10-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (45%)
– первой		14 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (8%)
– больше 30 лет		29 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (8%)
– от 55 лет		29 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Материально-техническое обеспечение		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3670
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3653,6 м ²

Директор



Ж.В. Радченко