

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ЛО «Юкковская
специальная школа-интернат»
№ 70-од от 01.09.2023 г.



Учебный план

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Ленинградской области «Юкковская школа-
интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы»**

**ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на основе Федерального учебного плана ФАООП УО (вариант
1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся 5, 6, 7
классов**

на 2023 – 2024 учебный год

**д. Юкки
2023 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для обучающихся с нарушением слуха и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5, 6, 7 классы

1. Общие положения

1.1. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее – учебный план), сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273) в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

2. Особенности учебного плана

2.1. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

2.2. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

2.5. Обязательная часть учебного плана предусматривает, что предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» и «Развитие речи».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Природоведение», «Биология» и «География».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни», «Мир истории» и «История Отечества».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Рисование (изобразительное искусство)».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Технологии» представлена учебным предметом «Профильный труд».

2.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

2.7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривающая увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, представлена следующими предметами:

- в 5в, 6в, 7в классах – чтение (литературное чтение);

- в 5в, 6в, 7в классах – математика;
- в 5в классе – математика.

2.8. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями): индивидуальными занятиями «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю:

В 5 – 6 классах – по 3 часа в неделю на каждого обучающегося на индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», по 2 часа в неделю на каждого обучающегося на индивидуальные психокоррекционные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности».

С 7 по 9 класс по 2 часа в неделю на каждого обучающегося на индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», по 3 часа в неделю на каждого обучающегося на индивидуальные психокоррекционные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности».

2.9. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

2.10. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа.

3. Организационные условия реализации учебного плана:

- учебный план реализуется при 5-ти дневной рабочей неделе;
- продолжительность учебного года – для обучающихся 5, 6, 7 классов — не менее 34 недель;
- при максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не превышает: для обучающихся 5 – 7 классов не более 6 уроков;

- в 5 – 7 классах продолжительность уроков – 40 минут.

Требования к объему домашних заданий (по всем предметам): объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5, 6 классах – 2 ч., в 7 классе – 2,5 ч.

3.1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат».

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы с первого класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком школы. Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой четверти и итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренным учебным планом.

Недельный учебный план на 2023 – 2024 учебный год для 5^в, 6^в, 7^в классов (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
	Классы	5 ^в	6 ^в	7 ^в	Всего
	Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	9
	Развитие речи	2	2	1	5
2. Математика	Математика	3	3	3	9
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	4
	Мир истории		2		2
	История отечества			2	2
4. Естествознание	География		2	2	4
	Природоведение	2	2		4
	Биология			2	2
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2			2
6. Технология	Профильный труд	6	6	6	18

7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
Итого		26	28	28	82
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	2	7
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		29	30	30	89
<i>Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</i>		10	10	10	30
<i>Коррекционные курсы</i>					
<i>Развитие восприятия и воспроизведения устной речи</i>		3	3	2	8
<i>Развитие учебно-познавательной деятельности</i>		2	2	3	7
<i>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</i>					
<i>Внеурочная деятельность</i>		5	5	5	15
Итого					119