

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации календарно-тематического плана воспитательной работы за 2021\22 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

## 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2021/2022 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания ГБОУ ЛО «Юкковская школа-интернат» на 2020 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, педагоги-психологи, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год, утвержденным директором школы 09.09.2021г.

**Цель** воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году:

создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся с нарушением слуха, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой, создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- 1) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 5) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 6) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 7) организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Процесс воспитания в ГБОУ ЛО «Юкковская школа-интернат» основывался на следующих *принципах* взаимодействия педагогов и школьников:

- культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося, педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей и педагогических работников;
- здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями;
- организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;
- последовательное дозированное вовлечение семьи ребенка с ОВЗ в систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее эффективности;

- поддержка максимально возможной самостоятельности школьника, способностей ребенка с ОВЗ опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Темняк Н.В.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая квалификационная категория	36 лет
2.	Гудз Т.А.	Педагог-организатор	Высшее	Высшая квалификационная категория	
3.	Симонян И.Б.	Педагог-психолог	Высшее	Высшая квалификационная категория	
4.	Клеймёнова Е.Н.	Педагог-психолог	Высшее		
5.	Классные руководители – 14 человек				
6.	Воспитатели – 19 человек				

## 3. Методическая деятельность по воспитательной работе

### Совещания с классными руководителями, воспитателями

№ п/п	Мероприятие	Дата	Количество участников
1	«Новые подходы к организации работы педагогов при реализации Программы воспитания»	17.09.21	14
2	«Организация работы педагога с детьми и подростками, имеющими девиантное поведение»	12.11.21	12
3	«Организация проектной деятельности школьников: новая модель работы с детьми»	16.12.21	8
4	«Реализация современной программы воспитания в школе»	25.03.22	14
5	«Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание»	23.04.22	16

### Тематика заседаний Методического объединения воспитателей

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Август	«Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год». Анализ работы МО за 2020-21 учебный год. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год Технология составления плана воспитательной работы в классе
сентябрь	«Программа воспитания обучающихся 2021: особенности и содержание»

	Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ. Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.
ноябрь	Организация внеурочной и внеклассной деятельности в соответствии с ФГОС.
март	Основные факторы, идеи и специфика воспитательного процесса в современных условиях». Круглый стол.
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. Анализ реализации планов воспитательной работы. Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

#### **Выводы:**

1. Штат воспитателей сформирован в необходимом объеме.  
План работы МО воспитателей полностью реализован. В 2021/22 учебном году тематика методических мероприятий была связана с внедрением новой рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.
2. Необходимо внести в план работы МО мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с новой рабочей программой воспитания.

#### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов- воспитателей школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022/23 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку педагогам по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

#### **Выводы:**

#### **4. Степень реализации плана воспитательной работы.**

Воспитательная деятельность школы в 2021\22 учебном году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

#### **Воспитательные модули:**

<i>инвариативные</i>	<i>вариативные</i>
«Педагогическое руководство»	«Ключевые общешкольные дела
«Школьный урок»	«Комплексная безопасность»
«Внеурочная деятельность»	«Экскурсии, походы»
«Сотрудничество с семьёй»	«Школьные медиа»
«Профорентация»	«Организация предметно -эстетической среды»
«Самоуправление»	

## 1.Реализация модуля «Педагогическое руководство»

Классные руководители 1-10 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом ГБОУ «Южковская школа-интернат»; Положением о классном руководстве.

Круг обязанностей включает в себя организацию деятельности классного коллектива; организацию учебной работы класса и отдельных учащихся; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с семьями обучающихся.

В 2021 -2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 14 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе – 8 человек, в основной школе – 6. В каждой группе во второй половине дня работают воспитатели.

На протяжении многих лет состав классных руководителей, воспитателей стабилен, сохраняется преемственность выполнения воспитательной работы в классах (группах). Профессиональная подготовка педагогов отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы педагогов можно отследить по:  
состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;  
проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;  
уровню сформированности классного коллектива;  
результативности участия в мероприятиях различного уровня.

<b>Показатели оценки</b>	<b>Содержание оценки</b>
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Регламентированы все стороны воспитательного процесса: имеются локальные акты, Положения, рабочая воспитательная программа школы.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы за предыдущий учебный год. У каждого классного руководителя, воспитателя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов (годовой отчет по воспитательной работе в классе). Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Динамика негативных проявлений среди учащихся	Конфликтные ситуации Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН ОП Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Участие обучающихся в общешкольных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)	Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях различного уровня
--	--

Многие педагоги (Бурова О.Н., Гудз Т.А., Горбань Е.Ю., Павлюк Н.Ф., Фунтвоа Е.Е.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и основной школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. Используя разнообразные методы и формы, они проводили внеклассные мероприятия, информационные часы: «Жизнь дана на добрые дела», «Ты и твои друзья», «Права и обязанности школьника», «С чего начинается Родина», «Доброта – как категория вечности», «Счастье – это состояние души».

Классные руководители Мельник И.Н., Саунова О.Н., Захарычева Е.И., Якименко И.А., Григорьева М.А. в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, брейн-ринги, викторины «Мое здоровье – моё богатство», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.)

Важными направлениями в развитии, формировании личности являются воспитание нравственности и патриотизма, чему были посвящены различные мероприятия, проведённые в классах педагогами Симонян И.Б., Щербаковой О.В., Мартынюк О.Ю.: «С праздником, дорогие бабушки и дедушки», «Мы – граждане России», «Навеки в наших сердцах» и др.

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися педагоги стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления. Этому способствуют экскурсии, посещения музеев и выставок (Короткова С.Н., Малинина М.Б., Дрозд Н.И. и др.).

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже в начальных классах педагоги Кулакова О.Г., Данилочкина Н.А., Викторова Т.В. вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.)

Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации.

На основании внутришкольного контроля, наблюдений и анализа работы педагогов, можно отметить, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильные положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Сауновой О.Н., Мельник И.Н., Захарычевой Е.И., Нужа С.А., Якименко И.А., Григорьевой М.А.

Педагоги, работающие в 5-х классах (Короткова С.Н., Бурова О.Н., Расулова Р.А., Кириллова С.Ю.), сумели создать ситуации активности и творчества, привить учащимся навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что большинство классных руководителей, воспитателей владеют методикой личностно-ориентированного

воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению.

Классные руководители, воспитатели 6-10-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2021-22 учебном году классными руководителями проведено в среднем 32 классных часа в каждом классе. Среди них обязательные классные часы: по ПДД, здоровый образ жизни, тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Обучающиеся в содружестве с руководителем класса приняли участие в традиционных мероприятиях школы (модуль «Ключевые общешкольные дела»). Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Ежеженедельно в группах (классах) проводились часы общения различной тематики, в том числе информация о знаменательных датах в истории страны.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей, воспитателей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 92 учащихся (90%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях школьного уровня (85%) всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады 87 %).

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов Цветковой Т.В., Сидельниковой Г.Д., Якимовой И.А., Окольничниковой Р.И., Павлюк Н.Ф., Кушнир Л.М., Викторовой Т.В., Фунтовой Е.Е., Гудз Т.А.

наименование конкурса	результатив- ность	сроки про- ведения
-----------------------	-----------------------	-----------------------



<b>Результативность участия обучающихся в международных, всероссийских, областных конкурсах</b>		
<b>наименование конкурса</b>	<b>результативность</b>	<b>сроки проведения</b>
Международный конкурс для младших школьников «Лисёнок» - олимпиада по математике	1 место 2 место 3 место	Апрель-май 2022
XXV международный конкурс научно-исследовательских работ «Путь в науку – 2022» - диплом победителя III степени в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа» (направление: биологические науки)	3 место	Январь 2022
IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2021/2022» - диплом за 1 место с исследовательской работой «От семени до семени (на примере листовой капусты Пак-чой, сорта Холодок F1)»	1 место	Февраль-май 2022
Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Мир глазами художника»	3 место	Февраль 2022
VII Международный конкурс для педагогов «Ты – гений!»	1 место 3 место	Март 2022
Международный конкурс по экологии «Экология России»	1 место 2 место 3 место	Апрель 2022
Международный конкурс психологов всероссийского интерактивного образовательного портала «Аксиома» «Психологическое сопровождение образовательного процесса»	1 место	Апрель 2022
X межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием	2 место	Апрель 2022
Международный конкурс «Зеленая планета»	1 место 2 место 3 место	Апрель-май 2022
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 место	Май 2022
Всероссийские марафоны «Мистические Бермуды», «Весеннее пробуждение» на образовательном портале Учи.ру	1 место 2 место 3 место	Апрель-май 2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1 место 2 место	Март 2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	1 место 2 место	Февраль 2022
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	1 место 2 место	Февраль 2022

Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	1 место 2 место	Январь 2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «День снеговика»	2 место	Январь 2022
Всероссийский конкурс рисунков «Профессия»	1 место 2 место	Октябрь 2021
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	1 место 2 место	Октябрь 2021
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	1 место 2 место	Ноябрь 2021
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	1 место 2 место	Ноябрь 2021
Всероссийский детский конкурс рисунков «Старость в радость»	1 место 2 место	Декабрь 2021
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	1 место 2 место	Декабрь 2021
Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка»	1 место 2 место	Декабрь 2021
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	1 место	Октябрь 2021
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги»	1 место	Ноябрь 2021
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	1 место	Март 2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	1 место	Апрель 2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	1-2 место	Апрель 2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «Сквозь года»	1-2 место	Май 2022
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	1-2 место	Апрель 2022
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место	Апрель 2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	1 место 2 место	Апрель 2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	1 место	Май 2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город»	1 место	Май 2022

«Всероссийский детский творческий конкурс Дорога без-опасности»	2 место	Апрель-май 2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «Моё счастли-вое детство»	1 место	Июнь 2022
областной фестиваль для детей-инвалидов добрые сердца-источник творчества (комитет по соц.защите населения ЛО)	1 место в но-минации «пение» (10-14 лет) 4 диплома	
региональный конкурс «Зелёное чудо-Земля» (Природо-охранный союз)	1,2 место	ноябрь 2021
Инклюзивный детско-юношеский фестиваль «Вообрази-град» Отделение Детского фонда Ленинградской области	8 победите-лей	июнь 2022

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а, следовательно, и результа-тивность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях по-вышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организа-ции и подготовки детей к участию. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же педагогов.

Таким образом, классным руководителям, воспитателям 1–10-х классов необходи-мо: продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практиче-ской деятельности учащихся по различным направлениям; привлекать к участию в кон-курсах и олимпиадах большее количество участников; поощрять активных участников благодарственными письмами; усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

В течение прошедшего учебного года в условиях пандемии, частичного запрета на проведение массовых мероприятий, перевода общения с детьми и родителями в онлайн-формат, на педагогов легла очень серьезная задача организации учебно- воспитательного процесса в новом формате, с которой они справились.

На протяжении отчётного периода классные руководители, воспитатели работали в позитивном сотрудничестве. Ими совместно составляется план воспитательной работы в классе, осуществляется подготовка и проведение внутриклассных мероприятий, подготов-ка детей к общешкольным делам и акциям. В таком же тесном сотрудничестве осуществ-ляется взаимодействие с родителями.

Изучая опыт классных руководителей, воспитателей, посещая открытые внеклас-сные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие *выво-ды*: в целом большинство классных руководителей, воспитателей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя; Педагоги готовы делиться своими наработками и достижениями в обла-сти работы классного руководителя; Имеется ряд трудностей и проблем в работе класс-ного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, со-временных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных моло-дежных тенденциях, трудности в работе с родителями;

Педагоги заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

*Проблемы:* Недостаточно популяризировано опыт передовых классных руководителей. Отмечается слабое участие педагогов в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

### **Реализация модуля «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе, реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

На протяжении учебного года учителями использовались различные формы проведения урока (урок- тестирование, урок с групповыми видами работы, урок –сенсация (Короткова С.Н.), урок- исследование (Сидельникова Г.Д.) и т.д.) В течение учебного года широко применялись интерактивные формы работы (Зыкова Е.В.), мини-дискуссии (Королёв Д.В.), викторины (учителя начальных классов). Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

В коллективе установлены доверительные отношения между учителем и учениками. Учителя поддерживали надлежащую дисциплину на уроке, побуждали учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Необходимо отметить усилия таких учителей как Саунова О.Н., Мельник И.Н., Нужа С.А. в формировании навыков поддержания дисциплины у детей в 1-3 классах в связи со сложным контингентом класса.

Педагоги постоянно привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории (Короткова С.Н.) проводится параллель с современностью, акцентируется важность сильного и независимого государства, гражданский долг служения Отечеству. На уроках литературы (учителя Рыжков А.С., Королёв Д.В., Расулова Р.А.) у учащихся формируются нравственные идеалы, присущие российскому обществу, рассматриваются вопросы нравственного выбора.

Учителя биологии, химии, физики Сидельникова Г.Д., Минакова Т.Я., Францева Р.Н., Казакова Г.Ф.) умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока, инициируют и поддерживают детскую инициативу и элементарную исследовательскую деятельность

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как уроки литературы, посвященные юбилеям писателей (200-летию Н. Некрасова, 140-летию К. Чуковского), уроки истории, посвященные значимым событиям современности (проведение СВО, февраль – май 2022г.) урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Включение в урок игровых процедур в 3-4 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока (Якимова И.А., Захарычева Е.И., Цапко А.С.).

Инициирование и поддержка элементарной исследовательской деятельности школьников в среднем звене в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навыки оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Особенно необходимо отметить работу по формированию навыков публичных выступлений учителя Сидельниковой Г.Д. Подготовленные ею учащиеся защищают исследовательские проекты на конференциях различного уровня. В ноябре 2021г. Зокиров Д. стал победителем общероссийского конкурса, что является несомненным высоким достижением педагога и учащегося.

Таким образом, учителя в достаточной мере использовали потенциал школьного урока, всегда был и остается одним из важнейших и эффективных средств воспитания подрастающего поколения.

В течение 2021\22 учебного года школьники просмотрели ряд Всероссийских уроков различной тематики, что также вызвало их интерес к обсуждаемым проблемам.

#### *Проблемы:*

- В связи с особенностями здоровья детей, их массовое очное участие в исследовательских проектах, конференциях, викторинах не представляется возможным.
- Необходимо включить воспитательную составляющую в уроки учителей-предметников в соответствии с воспитательной программой школы.
- Всероссийские уроки часто проводятся в учебное время (в 12.00, в 14.00), что сужает возможность участия в них большего количества детей. Материалы уроков не адаптированы для слабослышащих школьников, отсутствует сурдоперевод и «бегущая строка», что затрудняет понимание материала слабослышащими школьниками.

*Рекомендации:* Необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2022-2023 учебном году: по мере возможности привлекать детей к участию в различных исследовательских проектах, общеинтеллектуальных конкурсах в т. числе дистанционных.

#### **Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»**

Во внеурочное время предусмотрена сеть объединений по интересам, позволяющие воспитанникам интерната развивать свои способности, задачи которых заключаются в следующем:

- Организация деятельности учащихся с учётом их интересов.
- Умение применять знания в различных видах деятельности.
- Расширение кругозора учащихся.
- Формирование трудовых умений и навыков.
- Физическое развитие детей.
- Корректировка речевого и интеллектуального развития.

Внеурочная деятельность в 1-7 кл. реализовывалась воспитателями по пяти направлениям в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Рабочие программы адаптированы педагогами, имеют личностно – ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей и социальной среды в целом. Занятость обучающихся начальной школы во внеурочное время составляет 100%.

В 2020\21 учебном году в школе - интернате была спланирована работа объединений по следующим программам:

№	наименование программы	№ приказа
1	Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ	пр.№59-од от 29 августа 2021 г.
2	Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению СУВЕНИР	пр.№59-од от 29 августа 2021 г.
3	Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению ПРЕКРАСНОЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ	пр.№59-од от 29 августа 2021 г.
4	Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению РОССИЯ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ	пр.№59-од от 29 августа 2021 г.
5	Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	пр.№59-од от 29 августа 2021 г.
6	Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	пр.№59-од от 29 августа 2021 г.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности в ОУ стала более эффективной. Посещение данных объединений дает наибольшую результативность участия детей в олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

<b>СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ</b>					
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ, ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>					
<i>дата</i>	<i>уровень</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Организатор мероприятия</i>	<i>результат</i>	<i>Ф.И.ребёнка</i>
	все-рос-сий-ский	3 всероссийская зимняя спартакиада инвалидов	Министерство спорта РФ		Рощупкин К. Токарев Д. Филенко Я.

	об-ласт-ной	Чемпионат ЛО по настольному теннису (спорт глухих)	комитет по физич. культуре и спорту Ленинградской области	3 место	
	об-ласт-ной	Чемпионат Ленинградской области по боулингу среди инвалидов по слуху.	комитет по физич. культуре и спорту Ленинградской области	3 место	сборная
<b>районный, городской уровень</b>					
		Чемпионат по Пляжному волейболу	Спорткомитет СПб	1 место	Токарев Д. Рощупкин К.,
	го-род-ской	Чемпионат и первенство СПб по наст.теннису (спорт глухих)	ГБУ СШОР №2 Калининского района	Токарев Д.- 1 Рощупкин К.-1 Берлин С.- 2 место 3 место	Рощупкин К.,
	го-род-ской	Турнир СПб по наст.теннису, посвящённый Дню инвалида	ГБУ СШОР №2 Калининского района		Попов А., Рощупкин К., Хайдаров С.
	рай-он-ный	Чемпионат Калининского района по настольному теннису среди детей с ОВЗ	ГБУ СШОР №2 Калининского района СПб	3 место	Попов А.

### Достижения в творческих конкурсах

<b>Достижения в творческих конкурсах</b>					
<i>дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Организатор мероприятия</i>	<i>результат</i>	<i>Ф.И.участника (педагога, подготовившего ребёнка)</i>
но-ябрь 2021	Всероссийский	«Синичкин день» детский конкурс рисунков и поделок	Высшая школа делового администрирования	1, 2 место	
июнь 2021	всерос	ролик «Безопасное детство» для XVII съезда уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации 2021 года	уполномоченных по правам ребенка в РФ	создание видео-сюжета	Радченко Ж.В., Малинина М.Б.
август 2021	регион	Участие в съемках	5тв-канал Санкт-Петербург <a href="https://topspb.tv/programs/releases/106815/">https://topspb.tv/programs/releases/106815/</a>	телепередачи «Малые Родины большого Петер-	Темняк Н.В.

				бурга»	
дек. 2021	всерос дистанц.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» -	Высшая школа делового администрирования	победители (дипломы 1, 2 места)	воспитатели 1-6 кл.
дек. 2021	очн.	«Открытка в радость» -	благотворительный фонд помощи пожилым людям «Старость в радость»	победители (дипломы за 1 и 2 места).	
дек. 2021	очн.	рисунок – «Лисёнок», опубликован на сайте природоохранного Союза	Межрегиональная общественная организация «Природоохранный союз»	победитель	Окольничникова Р.И.
январь 2022	Всерос	детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» -		дипломы за 1 -3 место.	
февр. 2022	Всеросс	детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»		дипломы 1,2 место	
март 2022	Всеросс	детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»		дипломы 1,2 место	
март 2022	Всеросс	«Весенний праздник – 8 марта»		сертификаты	
апрель 2022	всерос	Гуманитарный проект и конкурсе детских рисунков «Счастье глазами детей» на официальном сайте партии «Единая Россия» Санкт-Петербург от 22.04.2022 г. <a href="https://spb.er.ru/activity/news/my-prodolzhim-pomogat-etim-detyam-okolo-sta-yunyh-bezhencev-iz-donbassa-pobyvali-v-ermitazhnom-teatre-po-iniciative-edinoj-rossii">https://spb.er.ru/activity/news/my-prodolzhim-pomogat-etim-detyam-okolo-sta-yunyh-bezhencev-iz-donbassa-pobyvali-v-ermitazhnom-teatre-po-iniciative-edinoj-rossii</a>			Гудз Т.А., Павлюк Н.Ф.
апрель 2022	Всероссийский	детский творческий конкурс «Сквозь года...»		дипломы за 1 и 2 места	
апрель 2022	Муниципальный	конкурс «Новоселье для синицы» -	МО «Юкковск сельское поселение»	грамоты за участие.	



май 2022	регион.	региональный инклюзивный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Вообразиград»	Диплом 1 степени в номинации "Что я хочу изменить?" Два диплома 2 степени в номинации "Что я хочу изменить?" Два диплома 3 степени в номинации "Моя профессия будущего". Два диплома 3 степени в номинации "Что я хочу изменить?" Четыре диплома за участие в номинации "Моя профессия будущего".	Победители 8 чел.	Цветкова Т.В.
май 2022	между-нар.	Международный конкурс для младших школьников «Лисёнок»		дипломы 1 и 2 степени	Якимова И.А.

Материально-технические возможности школы (использование игровых комнат, спортзала, стадиона, открытой игровой площадки, студии ИЗО) позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно: каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью.

*Выводы:* внеурочная деятельность охватывает 100% детей. Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня указывает на позитивное воздействие такой деятельности в формировании личности ребёнка, стимулирует его на заинтересованность и успешность.

*Рекомендации:*

- В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, необходимо шире привлекать социальных партнёров для организации досуга детей с ОВЗ.
- необходимо расширить количество объединений внеурочной деятельности, организовать в следующем учебном году театральную студию;
- Педагогам переработать программы курсов внеурочной деятельности, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

#### **4.Реализация модуля «Сотрудничество с семьёй»**

Одной из целевых установок новой воспитательной программы было организация работы с семьёй: создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

**Направления взаимодействия с семьями обучающихся** представлены в таблице

<b>Изучение семей обучающихся</b>			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители, зам по ВР
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители, педагоги-психологи, воспитатели
3	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители, педагоги- психологи, Зам по ВР
<b>Психолого-педагогическое консультирование и анкетирование</b>			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
2	Консультирования родителей 10-х классов по вопросам подготовки к ГИА	по запросу	заместитель директора по УВР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников)	1 четверть	Педагог- психолог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	педагог –психолог, классные руководители
5	Анкетирование обучающихся с 13 до 18 лет в рамках научно-исследовательской работы на тему «Научно-методическая разработка системы оценки благополучия ребенка в Российской Федерации»	ноябрь 2021	педагог-психолог
<b>Тематика родительских собраний</b>			
Условия обучения в 2021/22 учебном году			Кл.рук-ли 1-10 кл.
Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений			Кл.рук-ли 10а,б кл.
ГИА-2022			
Роль внеурочной деятельности в организации свободного времени ребенка (5 кл.)			Кл.рук-ли 5а,б кл.
Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно.			Кл.рук. 5в кл.
Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.			Кл.рук-ли 2-4 кл.
Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека			Кл.рук-ли 7-8 кл.
В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 25 марта 2022 года состоялось в очно-дистанционном формате Областное родительское собрание «КОМАНДА 47: РАСТИМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ». Целью проведения собрания было консолидация и расширение взаимодействия родительского и педагогического сообщества в вопросах обеспечения безопасности детей, подростков, молодежи, их всестороннего развития, воспитания, подготовки к жизни в обществе во взаимодействии с социальными институтами, органами государственной власти и местного самоуправления. О проведении собрания были проинформированы все родители, желающие зарегистрировались на предложенном сайте, но так как время начала было определено 15.00, не все нашли возможность принять в нем участие.			Родители учащихся 1-10 кл.
Всероссийское родительское собрание, посвященное Культурному наследию. 15 апреля в 19 часов по ссылке <a href="https://vk.com/wall-30558759_286290">https://vk.com/wall-30558759_286290</a> . Все родители через классных руководителей были проинформированы о проведении собрания и более 45 % приняли в нем участие (по данным классных руководи-			Родители учащихся 1-10 кл.

лей).	
<b>Информационно - просветительское направление:</b>	
Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»;	кл.рук-ли 1,5-х кл.
Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся (круглый стол)	Инспектор ОДН и ЗП, кл.рук-ли 6-10 кл.
Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни	СПА анкетирование, педагог-психолог
Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений	Инспектор ОДН и ЗП
«Безопасное лето или защитим наших детей вместе!» (информация для родителей)	кл.рук-ли 1-10 кл.
«Как общаться с подростком», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации по вопросам воспитания учащихся	педагоги-психологи, кл.рук-ли, администрация
Ответы Администрации ОУ на вопросы родителей на школьном сайте, общение педагогов с родителями в чатах классов	
<b>Творческое направление</b>	
Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, помощь родителей в организации проектной деятельности	

В течение года в каждом классе проведены родительские собрания, в т.числе проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 10-х классов по вопросам ГИА-2022. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 90 процентов – в 10 классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогами-психологами, Администрацией ОУ.

По результатам внутришкольного контроля наибольшую активность проявляют родители начального уровня образования: Родителя 1б кл.(кл.рук.Мельник И.Н.) приняли активное участие в благоустройстве кабинета и групповой комнаты, воспитателям 2б класса удалось привлечь практически всех родителей к организации праздничных детских чаепитий. Дедушка одного из учеников- ветеран Вооружённых Сил стал постоянным участником школьных патриотических мероприятий. В 1-6 классах совместно с родителями проводились праздники, посвященные Новому году, 8 марта, 9 мая, День именинника. Родители учащихся 6в кл. организовали в каникулярное время экскурсию в заповедник. Родители выпускных классов приняли участие в подготовке праздника «Последний звонок».

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте «Южковская школа-интернат», на форумах и чатах классов в Ватсапп. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. На стене группы размещены положительные отзывы родителей о проведённых мероприятиях, а также их благодарности педагогам школы.

Педагогами-психологами проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка (педагог-психолог Клейменова Е.Н.), особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении, общении (Симолян И.Б.) и др. Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

Одной из проблем, которую удалось решить в совместном взаимодействии с органами опеки, ИДН, Администрации и педагогов образовательного учреждения- обеспечение необходимых условий для воспитания и образования детей семьи С.(4кл, 6 кл).

*Проблема:* По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Не все родители обладают навыками работы с электронными средствами, что затрудняет общение с ними в формате он-лайн.

*Вывод:* Проведённые мероприятия способствовали улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Основной проблемой в проведении очных родительских собраний остаётся невозможность организовать одновременное присутствие всех родителей в школе в связи с удалённым местожительством семей. Формат дистанционных собраний представляется наиболее результативным.

*Рекомендации:*

1. Продолжить работу по внедрению разнообразной тематики родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и проблемным вопросам.
2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний).
3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к совместной деятельности.

### **Реализация модуля «Профориентация»**

С целью оказания поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- Формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций для обучающихся;
- осуществление психофизиологической диагностики и способностей;
- проведение разъяснительной работы с родителями по проблеме выбора профессии их детьми;
- организация экскурсий на предприятия, в организации города и области.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (сюжетно-ролевые игры, привлечение к общественно-полезному труду, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на необходимость выбора профессии.

У подростков (5–8 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

К 9 классу должна быть сформирована потребность в выборе профессии.

Педагог-психолог, воспитатели информировали обучающихся 8-9 классов о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

С обучающимися 10-х классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

За период 2022\22 учебного года классными руководителями, воспитателями, педагогами-психологами среди учащихся школы-интерната был осуществлён ряд мероприятий по профессиональной навигации

*Для учащихся начальных классов*

тематические беседы «Мой труд - моя учёба»,  
встречи с родителями- представителями различных профессий;  
выставка рисунков «Профессии наших мам»  
ролевые игры «В магазине», «На почте»

*Для учащихся 6-10 классов*

тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»- анкетирование; участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной тематики; беседы- встречи со студентами-выпускниками Южковской школы; информационный лекторий с участием преподавателей РГПУ им. А.И.Герцена- Университетский день; диагностика профессиональных намерений воспитанников; знакомство (дист.)с профессиональными учебными заведениями НПО и среднего специального образования; выездная экскурсия в Мультицентр социальной и трудовой интеграции г.Всеволожска.

и др.

В ноябре 2021 выпускники 10-х классов Южковской специальной школы-интерната приняли участие в онлайн- мероприятии регионального уровня «Университетский день в школе», организованном ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ РГПУ им А.И. Герцена. Данное мероприятие было направлено на профессиональную ориентацию выпускников с инвалидностью. В ходе «Университетского дня» представители вузов-партнеров Герценовского университета познакомили выпускников школ-интернатов Санкт-Петербурга и Ленинградской области с правилами приема в вузы, особенностями дистанционной приемной кампании, представили профо-

ориентационные ролики для выпускников школ из числа инвалидов, рассказали о программах высшего образования, реализуемых в регионе.

*Вывод:* намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей с образовательными учреждениями профессиональной направленности Ленинградской области в связи с их удалённостью.

*Рекомендации:*

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2022/23 учебном году.
2. Запланировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

### **Реализация модуля «Самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе формируется система самоуправления.

Главным органом самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из 5 активистов. Срок полномочий: 1 год

Структура:

Председатель совета

Заместители

по культуре:

по спорту и здоровью

пресс-служба

трудовой сектор

Совет обучающихся организовывал свою работу согласно Положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану. Активисты участвовали в рассмотрении следующих вопросов работы школы: Поддержание дисциплины и безопасного поведения школьников на переменах, санитарно-гигиенических правил в спальном корпусе, проведение общешкольных мероприятий.

Работа Совета проходит в тесном контакте с педагогом-организатором, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями.

Содержание основной деятельности совета обучающихся:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
- участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений (2 заседания), на которых заслушивали обучающихся, нарушающих школьную дисциплину
- организация видеопоздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества,
- организация спортивных акций «Мы - за здоровый образ жизни»;
- организация судейской бригады из старшеклассников при проведении Дней здоровья
- участие во Всероссийской акции «Читаем классиков»
- подготовка и проведение Всероссийской акции «Крымская Весна»

- выпуск школьных газет, плакатов и информационных листовок;
- организация экскурсий в школьном музее;
- организация тематических мероприятий ко Дню Победы
- «Своих не бросаем»- сбор книг для детей Донбасса
- «Собери макулатуру- сохрани дерево»;
- занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами, посадили аллею выпускников школы.

В течение учебного года еженедельно по понедельникам проводились общешкольные линейки, на которых подводились итоги дежурства классов, поощрялись учащиеся, занявшие призовые места в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах

Совет обучающихся провел 4 заседания, на которых обсуждались планы по проведению мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», «Мастерская Деда Мороза», проведение новогодних КТД для учащихся начальной школы, праздника «Последний звонок»

*Выводы:* В связи с малочисленностью классов (6-8 чел.) и спецификой детского контингента, самоуправление может осуществляться под руководством педагогов.

### **Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела (КОД) – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КОД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия **гражданско-патриотической направленности.**

Вид мероприятий	Название мероприятия	сроки	Классы	Кол-во обуч.
Общешкольн. мероприятия	Знакомство со школьным музеем	сентябрь	1-3	37
	Музейные уроки на базе информационно-культурного центра.	В теч. года	2 – 10	85

Единые кл. часы\ Уроки\ акции	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	3–10	76
	«Есть такая профессия» встреча с ветераном Вооружённых Сил к Дню Защитников Отечества Ильиным С.П.	февраль	2 – 8	46
	«Героям современности посвящается»	Март-май	4–10	51
	Музейная выставка «Символы Победы»	апрель	1–10	83
	«Этот славный День Победы», общешкольный праздник, посвященный Дню Великой Победы.	апрель	1–10	98
	День народного единства	ноябрь	1-10	100
	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» День Героев, День неизвестного солдата	декабрь	5–10	45
	«Конституция – основной закон государства»	декабрь	5–10	45
	Встреча с жительницей блокадного Ленинграда Банновой В.В.	январь	8-10	18
	«Есть такая профессия». Встреча с ветераном Вооружённых Сил Ильиным С.П.	февраль	1–10	80
	Урок Мужества «Герои современной России»	февраль-май	5 – 10	45
	Гагаринский урок.	апрель	1–10	102
	Уроки Мужества к Дню Победы	апрель	1–10	102
	Всероссийская акция «Сад Памяти»	май	1 – 10	102
	Единый Урок «Крымская весна»	март	5 – 10	45
Всероссийские Акции	«Бессмертный полк»	май	1–10	100
	««Письмо солдату» «Своих не бросаем!»	март-май	5-10	45
	Всероссийская акция «Окна Победы»	апрель-май	1–7	37
Иные мероприятия	Квест «Маршрут памяти» по памятным местам блокадного Ленинграда	апрель	8-9	12 чел.
	Кинолекторий «Без срока давности»	апрель	5-10	45
	Просмотры кинофильмов патриотической тематики	В теч. года		4-10 кл.

Насыщенным был план работы педагогического коллектива к Дню Защитника Отечества. Проведённые акции нашли своё отражение в социальных сетях.



Название мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	Ссылки на размещенную информацию
Акция «Уроки Мужества» (для обучающихся 1-11 классов) » <a href="#">#ДеньГероев</a> <a href="#">#23февраля</a> <a href="#">#ЗащитникиОтечества</a> <a href="#">#НашиЗащитники</a>	48	<a href="https://vk.com/club60475432">https://vk.com/club60475432</a> 07,08,09,17,24 февраля
Акция «Звёздная слава России» <a href="#">#звезднаяСлаваРоссии</a>	12	<a href="https://vk.com/club60475432">https://vk.com/club60475432</a> 21 февраля
Спортивный праздник «Будем ловки и сильны, как защитники страны»	41	<a href="https://vk.com/club60475432">https://vk.com/club60475432</a> 03 февраля
Акция «День героев» <a href="#">#ДеньГероев</a> <a href="#">#23февраля</a> <a href="#">#ЗащитникиОтечества</a> <a href="#">#НашиЗащитники</a>	14	<a href="https://vk.com/club60475432">https://vk.com/club60475432</a> 15,18,21 февраля
Онлайн акция <a href="#">#МойЗащитникОтечества</a> (фото в социальных сетях)	16	<a href="https://vk.com/club60475432">https://vk.com/club60475432</a> 21 февраля
«Защитник мой, горжусь тобой!» - видеопоздравления для пап и дедушек, изготовление открыток	19	<a href="https://vk.com/club60475432">https://vk.com/club60475432</a> 12,15,16,21 февраля

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством просвещения.

*Ключевые общешкольные дела (творческие, экологические, спортивно-оздоровительные)*

Ключевые общешкольные дела\сроки	Короткое описание мероприятия
День знаний \сентябрь	общешкольная линейка
День учителя \ октябрь	Онлайн акция- поздравление учителей, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Музыкальное поздравление по классам учителей школы. Участвовали все классы школы.
«Золотая осень» по классам. октябрь	Онлайн Праздник «Краски осени». Выставка поделок из природного и бросового материала. 1-6 классы
День матери (онлайн) ноябрь	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видеопоздравления с Днем матери. Все классы.
Новогодние праздники \декабрь	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.

8 Марта в школе \март	Общешкольный праздник, Выставка рисунков, флешмоб в группе школы ВКонтакте, видео поздравления для учителей, мам, бабушек, девочек
«Спешите делать добрые дела». \ в теч.года	Социально - значимые акции: «Чистый берег», «БабушкиНарадость- изготовление и сбор подарков, для пожилых граждан; «Весенняя неделя добра», месячник благоустройства «Зелёный двор», Весенняя неделя добра: сбор книг для гуманитарных грузов в Донбасс. «Добро не уходит на каникулы»-акция
«Крымская весна» \ март	Информационные Часы, просмотр и обсуждение видеопрезентаций о природе и истории п-ова Крым, современных событиях
Всероссийская акция «Читаем классиков» \ март	Каждый классный коллектив (ученики, учителя, родители) готовил запись со стихотворениями русский классиков, которые выкладывались с хештегом #ВсяСилаВправде в Интернете, в группе школы.
День космонавтики \апрель	Выставка рисунков, презентация «Первый полет», информационные часы, викторины
Кинолектории «Без срока давности» \апрель	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
День Победы \апрель	Общешкольный урок «Благодарная памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», проект «Окна Победы» и др.
Торжественная линейка «Последний звонок» \ май	Общешкольная линейка с награждением - учащихся за успехи в конкурсах, соревнованиях, - родителей за воспитание детей -педагогов за успехи в обучении и воспитании школьников
Участие в инклюзивных программах социального партнерства Государственного Русского музея, Российского музея этнографии, Дворца творчества юных (СПб).	«Русский музей- детям»-экскурсия «Крестьянский быт 19 века» «Что в имени твоём» (Этнографический Музей), «Волшебный Мир книг»,Бал выпускников начальной школы, мастер-класс в фотостудии Аничкова дворца
Экологические акции в течение уч. года	«Снежный десант», «Каждой пичужке по кормушке», «Чистый двор», «Мы за чистоту родной земли» и др.
Спортивно-оздоровительные мероприятия	Сдача норм Всероссийского комплекса ГТО, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, шахматам, «Весёлые старты»

## *Проектная деятельность*

Общешкольный проект «Детские писатели России» был посвящён 140-летию со дня рождения К.Чуковского и Неделе детской книги, которая традиционно ежегодно проходит в конце марта.

В проекте активное участие приняли дети 1а,2а,2б, 3б,4б,5д,6а классов. Под руководством педагогов Сауновой О.Н., Кушнир Л.М., Викторовой Т.В., Павлюк Н.Ф., Нужа С.А., Якимовой И.А., Окольниковичевой Р.А., Дрозд Н.И., Смирновой С.И. они разучивали и инсценировали отрывки из произведений детских писателей, создавали собственные иллюстрации к любимым произведениям, побывали на тематической выставке в сельской библиотеке д.Юкки, а самые младшие школьники 1а класса стали героями небольшого видеофильма «В гостях у дедушки Корнея».

Участники всероссийского детского конкурса рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского» получили заслуженные награды- дипломы победителей и участников проекта.

В течение уч.года школьники принимали участие в региональном эко-просветительском проекте «Дети Земли» Межрегиональной общественной организации «Природоохранный союз». В рамках проекта они получили теоретические и практические знания об экологии, о необходимости беречь природу, познакомились с природоохранными легендами и традициями. Статьи об участии в открытых занятиях в рамках проекта на сайте <https://nature-union.ru/news/504/> и <https://nature-union.ru/news/507/>.

Кроме того, в рамках проекта дети стали участниками масштабного регионального творческого конкурса «Зеленое чудо – Земля». Рисунок Анохина Ярослава «Лисёнок», признан победителем и опубликован на сайте «Природоохранного союза» <https://nature-union.ru/contests/10/>

25 ноября 2021 года впервые в ГБОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат» состоялся общешкольный спортивный праздник «ГТО – норма жизни» совместно с Центром тестирования нормативов ГТО Выборгского р-на гор. Санкт-Петербурга.

В дружной спортивной атмосфере учителя, воспитатели и обучающиеся школы-интерната сдавали нормативы ГТО, участники получили грамоты и медали. В дальнейшем школа-интернат планирует сделать сдачу норм ГТО своей новой спортивной традицией!

[https://vk.com/bookmarks?is\\_from\\_snackbar=1&type=post](https://vk.com/bookmarks?is_from_snackbar=1&type=post)

В апреле 2022 г. были подведены итоги VII городского открытого онлайн-конкурса театров моды "Иголка- волшебница" в котором впервые участвовала наша школа. Работу "Первое свидание" на конкурс представил Никанор Котов под руководством Т.В. Цветковой. Работа была высоко оценена жюри: Никанор получил Диплом 1 степени за 1 место в номинации "Умелые ручки" возрастной категории "Непоседы" и Диплом в номинации "Романтик" за романтический и мечтательный подход к работе.

В этом учебном году пятиклассники приняли участие в региональном открытом командном историко-краеведческом проекте ""Петр Первый.ру" Санкт-Петербургского городского дворца творчества юных, приуроченного к 350-летию со дня рождения первого императора России. В рамках проекта проводился и фестиваль идей "Добрые изобретения наследников петровских дел". По результатам проекта учащиеся Ураткина Н., Хомидов М., Исматуллоев И. получили дипломы 2 степени.

За участие и победы в инклюзивном детско-юношеском проекте "Вообразиград", который проводился при содействии Отделения детского фонда и уполномоченного по правам ребёнка Ленинградской области дети Юкковской школы (8 человек) стали лучшими в

номинации «Моя профессия будущего», в номинации «Что я хочу изменить?» получили дипломы 2 и 3 степени.

*Выводы:* Запланированные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий (февраль) проводилась в дистанционном формате.

Все общешкольные праздничные мероприятия прошли на высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей, педагогов, социальных партнёров школы на сайте и в социальных сетях.

*Выявлены проблемы:* в связи с отсутствием необходимого для проведения праздников оборудования. Администрация школы вынуждена обращаться за помощью к социальным партнёрам (МПК «Патриот»).

*Рекомендации:* необходимо приобрести оборудование для проведения праздников: микрофоны, стойки, пульт, фонари освещения сцены.

### **Реализация модуля «Комплексная безопасность»**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости законопослушного поведения, формирования привычки к здоровому образу жизни были выявлены и проанализированы основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков. В целях профилактики асоциального поведения несовершеннолетних были намечены направления деятельности педагогического коллектива, выявлены методы и средства воздействия.

В образовательном учреждении созданы Совет по профилактике правонарушений, служба медиации, в которую вошли: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи, классные руководители.

#### *Реализация основных направлений профилактической работы*

Направление работы	Методы	Сроки\ Колич-во проведенных мероприятий
Организационное	Приказ по образовательной организации, определяющий круг лиц, входящих в состав Совета по профилактике правонарушений	Сентябрь, ежегодно
Выявление учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	Сентябрь, январь Отправлен в ИДН 88 ОП 01.10.2021
Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики Всеволожского района Ленинградской области	Составление плана совместной деятельности с ОДНи ЗП 88 ОП г. Сертолово. Проведение Дней профилактики Актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОВД	Сентябрь, ежегодно  Проведен 24.11.2021  В теч.года
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет по профилактике	В теч.уч.года 4
Контроль за посещением занятий в школе (журнал посещаемости)	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной дея-	Контроль за внеурочной деятельно-	1 раз в четверть

тельность детей «группы риска»	стью	
Пропаганда здорового образа жизни.	Часы общения, информационные часы, видеопрезентации	Проведены в соответствии с планами воспитательной работы классов
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	Ноябрь, март. Проведены инспекторами 88-го ОП ОМВД России
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе употребления Вейпов, ПАВ	1 раз в четверть
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Проведены 1 раз в четверть
Профилактика игровой зависимости	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	Проведены по требованию
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед.	2 раза в год
Индивидуальная воспитательной работы	Беседы с детьми, склонными к правонарушениям.	Журналы индивидуальной работы
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	1 раз в четверть

Согласно плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике (Журнал протоколов заседаний Совета по профилактике);
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, привлечение их к внеурочным занятиям, занятиям в спортивных секциях (журналы);
- профилактическая работа психолого-педагогической службой школы с законными представителями обучающихся, в том числе с родителями детей «группы риска» (отчёты педагогов-психологов).
- Взаимодействие с КДНиЗП 88 ОП г.Сертолово по возвращению в образовательную организацию обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин.

В 2021\22 уч.году на внутришкольном учёте состояли 4 школьников за нарушение Устава школы и дисциплинарные нарушения, а также за неуспеваемость по двум и более предметам. На учете в ОПДН и ЗП, КДН учащиеся школы не состоят.

Семь группы риска на постоянном контроле классных руководителей. На протяжении отчётного периода тесная работа совместно с инспекторами ОПДН и ЗП 88-го ОП г.Сертолово велась в отношении Старостиных. Несовершеннолетние дети Ста-

ростиной О.Ш. обучаются в 4 и 6 кл. Мать привлекалась к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Совместными усилиями классных руководителей, педагога-психолога, Администрации ОУ была решена ситуация с трудоустройством матери, обеспечении детей необходимыми принадлежностями, одеждой. Дети перестали пропускать учебные занятия по неуважительной причине.

В отношении матери учащейся 2б класса Козловой В. по представлению КДН при администрации г.Всеволожска также проводилась профилактическая работа, отчёт о которой в адрес Администрации г.Всеволожска был направлен в указанные сроки.

Работу по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно.

#### **Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации**

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН		Количество детей, состоящих на учете в КДН	
		сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022
102	102	4	2	2	0	0	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

#### **Дети, требующие особого педагогического внимания**

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды	11
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	4
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети, склонные к негативным проявлениям	6
Дети из многодетных семей	56

В 2021/22 году выявлены 2 семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, педагога-психолога.

Педагоги-психологи школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение индивидуальных бесед, проведение тематических встреч и родительских собраний.

## Меры психолого-педагогической поддержки неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	5	15
Тематические встречи с педагогом-психологом	84	21
Родительские собрания	4	15

\В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- педагоги-психологи.

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2021/2022 учебном году были проведены **Профилактические дни и недели**:

название	знаменательная дата	дата проведения	участники
Неделя безопасности и профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних		Первая неделя сентября 2021 года	1–10 класс
Единый день профилактики экстремизма	03 сентября – День памяти детей Беслана		8–10 класс
Пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	День отца, День матери, День пожилого человека	Октябрь, декабрь	1–10 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День Конституции РФ	Вторая неделя декабря 2021 года	1–10 класс
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2022 года	1–10 класс
Мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2022 года	7–11 класс
День здоровья	7 апреля – Всемирный день здоровья	07 апреля 2022 года	1–7 класс

В рамках родительских собраний в режиме он-лайн проводились мероприятия с родителями обучающихся, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

В феврале 2022 года среди обучающихся 7х-10-х классов было проведено анкетирование на предмет отношения обучающихся к употреблению ПАВ. По результатам исследования незначительное количество обследуемых подростков имеет интерес к ПАВ, что свидетельствует о положительных результатах и стабильной динамике профилактической работы школы. На протяжении года случаев употребления алкогольных напитков в школе не

было, однако отмечены случаи курения старшеклассников за пределами школьной территории.

#### *Культура безопасности*

Согласно плана воспитательной работы, проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Проведены классные часы по ПДД.

*Вывод:* Профилактическая работа, работа по правовому воспитанию и воспитанию культуры безопасности осуществлена педагогическим коллективом в полном объеме.

*С учетом выявленных проблем на 2022\23 учебный год необходимо поставить следующие задачи:*

- усилить индивидуальную профилактическую работу и сопровождение обучающихся и семей, состоящих на ВШУ, вовлекать их в проводимые мероприятия, особое внимание при этом уделить обучающимся 7 – 10-х классов, как наиболее подверженным девиантному поведению;
- проводить больше мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, неконфликтного общения;
- продолжить курс бесед инспектора ОДН ОМВД об ответственности несовершеннолетних за правонарушения (обучающиеся 6-10 классов);

#### **Реализация модуля «Экскурсии, походы»**

С целью сохранения исторической памяти и создания условий для развития гражданских качеств и воспитания патриотизма у молодого поколения среди обучающихся были запланированы и проведены экскурсионные выходы, поездки в музеи, парки и усадьбы Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Дети 5-х классов стали участниками образовательного проекта, посвящённого русской народной культуре. Организатором проекта выступил давний друг Юкковской школы - Российский этнографический музей. В музейном пространстве они познакомились с экспозицией, посвящённой культуре и быту коренных народов Северо-запада и Прибалтики, Арктики, Средней Азии и Кавказа, также стали участниками традиционных игр этих народов: распрягали оленя, "заставляли" танцевать куклу-стригушу, проверяли свою ловкость и быстроту реакции.

В этом году в связи с участием школы в областном культурном проекте «Мой край-Ленинградская область» подростки побывали на двухдневной экскурсии по маршруту «Кингисепп-Ивангород». Участники проекта посетили места ключевых исторических событий, связанных с именем Петра I. Свои впечатления от увиденного подростки выразили в творческих сочинениях. Искренность детских работ не оставляет сомнений в том, что увиденное останется в памяти навсегда. Проект завершился выставкой фотографий, мини-сочинений, творческих работ, что позволило познакомить с содержанием проекта большое количество учащихся и педагогов школы.

В теч.года учащиеся 3-8 классов совершили обзорные экскурсии в музей "Честь и гордость Отечества " гимназии г.Сертолово, где познакомились с наиболее значимыми



событиями из истории Великой Отечественной войны, подвигами военнослужащих современной Российской армии.

Педагогами были организованы походы в музеи, кинотеатры, театры, на выставки, а также пешие прогулки в окрестности д.Юкки, микрорайона Осиновая роща; на Тохко-лодское озеро, проводились регулярные сезонные экскурсии на природу. Данные мероприятия осуществлялись с целью знакомства с природой и достопримечательностями родного края, а также с целью расширения словарного запаса слабослышащих детей, их социализации и адаптации в окружающий социум.

Результатом работы по данному направлению стало оформление силами детей тематических выставок рисунков, поделок, фотографий, размещение детских работ в социальных сетях.

*Вывод:* Вся запланированная работа по данному направлению (модулю) воспитательной программы выполнена в полном объёме и с учётом интересов детей.  
*Рекомендации:* на следую

### **Реализация модуля «Школьные медиа»**

В целях развитие коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся реализовывался воспитательный потенциал школьных медиа.

Школьники выпускали тематические стенгазеты к наиболее значимым праздникам, снимали и выкладывали в социальные сети видео-поздравления для родных и педагогов (День учителя, День отца, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы); участвовали в школьном видео-конкурсе стихов «Читаем классиков»

В 2021\22 учебном году прослеживается активное участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах, на страничках соцсетей. Это объясняется несколькими факторами:

Многие акции и конкурсы из – за карантинных мер проводились он-лайн и школьникам пришлось осваивать новостное образовательное интернет -пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение.

В настоящее время школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности, размещая свои работы под хэштегами.

Все классные коллективы школы стали участниками видео-поздравлений он-лайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- к Дню защитника Отечества
- 8 Марта.

- 6 учеников стали участниками акции «Читаем классиков», все работы выложены в группе школы и личных социальных сетях с хештегом #ВсяСилаВправде , #Читаемклассиков.

Активно работает группа школы «Юкковская школа-интернат» в социальной сети ВКонтакте. На группы в ежедневном режиме выкладываются новости каждого класса. Группа

пользуется большим успехом у учеников и родителей. В комментариях группы часто можно увидеть слова благодарности детей и родителей в адрес педагогов школы.

### **Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация,;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах жизни;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- проведение общешкольных субботников по благоустройству пришкольной территории.

В каждом классе и на каждом этаже школы задействованы стенды со сменными экспозициями. Широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

В кабинетах истории и литературы есть в наличии стеллажи свободного книгообмена.

В коридорах школы разбиты зеленые зоны (зимний сад), школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты клумбы, ежегодно высаживаются деревья на Аллее выпускников.

Активная работа ведётся по оформлению сменных тематических стендов в библиотеке школы (библиотекарь Бурова О.Н.) В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, чёткой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой (библиотекарь Бурова О.Н.) проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»:

«Дети и война»;

«Письма с фронта»

«Оружие Победы»

Беседа «Фронтвые поэты...Вашижизнивойнарифмовала...»

### **Тематика книжных выставок**

<b>Наименование выставки</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>сроки</b>
«Здравствуй, школа!»	1-3 кл.	сентябрь
«Неделя правил дорожного движения»	1-7 кл.	сентябрь
«Писатели-юбиляры»	1-7 кл.	в теч.года
Помним подвиг твой, Ленинград!	1-10 кл.	сентябрь

«Здоровый образ жизни – путь к успеху»	1-10 кл.	октябрь
Акция «Будь здорова, книга!»	5а,б кл.	октябрь
«Спасибо, мама!» - ко дню Матери	1-10 кл.	декабрь
«Гордые символы великой Державы»	1-10 кл.	декабрь
«Все ребята знать должны Основной Закон страны»	1-10 кл.	декабрь
«Город поклялся, что враг не пройдет...»	1-10 кл.	Январь
Читали наши мамы, читали наши папы (к 140-летию К.Чуковского)	1-7 кл.	март
Звёздный путь земного человека	1-10 кл.	апрель
Этот праздник-День Победы- отмечает вся страна!	1-10 кл.	май
Летнее чтение с увлечением	1-4 кл.	май
<b>В целях формирования информационной культуры учащихся для них проведены</b>		
Знакомство со школьной библиотекой	1 кл	сентябрь
«Незаменимые помощники – словари»	5-7 кл.	октябрь
«Обо всем на свете в журнале и газете»	1-4 кл.	февраль
Основные типы справочных изданий	8-10 кл.	март

В апреле традиционной стала выставка детских работ в рамках общешкольного проекта «Гагаринские уроки». Планеты и галактики, космические корабли и отважные исследователи космоса – эти и многие другие сюжеты воплощают дети в конкурсе рисунков ко Дню космонавтики. Кто-то изобразил первого космонавта планеты Юрия Гагарина; кто-то – свои собственные мечты о космосе; одних художников впечатлило загадочное явление «черных дыр», а другие нарисовали галактику «Млечный путь». Событие дает возможность детям проявить себя в творчестве, приобщиться к празднованию одного из самых важных и масштабных праздников весны. Ребята использовали цветные карандаши и акварель, работали кистями и в оригинальных техниках. Выбирали для своих картин самые глубокие и насыщенные цвета. Наиболее активно творческие работы представляли дети 1-6 кл. под руководством воспитателей Бутовой Е.Н., Щербаковой О.В., Викторовой Т.В., Кушнир Л.М., Павлюк Н.Ф., Окольниковичевой Р.И., Смирновой С.И.

### **Выводы:**

Положительным в воспитательной деятельности коллектива являются следующие моменты:

- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня указывает на системную работу с детьми, выполнение всех запланированных мероприятий;
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе является показателем эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса: детьми, педагогами, родителями; соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности охватывает большинство детей, которые активно проявляют свои способности, участвуя в конкурсах, соревнованиях различного уровня и различной тематики;
- осуществляется методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- способность воспитателей, классных руководителей перестраивать свою работу согласно обстановке, использовать различные средства коммуникации с семьями учащихся.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы каждым ребенком.

Вместе с тем, анализ внутренних факторов позволяет выявить следующие *проблемы*:

- ряд классных руководителей нуждается в методической поддержке со стороны Администрации и более опытных коллег;
- низкая активность детей в организации деятельности ученического самоуправления;
- организация школьного самоуправления требует руководства со стороны педагогов в связи со спецификой детского коллектива.
- участие в проектной деятельности ограниченного количества педагогов
- в связи с удалённостью образовательных учреждений профессиональной направленности является фактором, затрудняющим более тесную связь с ними.

*Рекомендации:*

- содержание школьных уроков необходимо усилить воспитательной составляющей;
- организовать систему наставничества для оказания методической поддержки молодым педагогам
- расширить количество объединений внеурочной деятельности, организовать в следующем учебном году театральную студию;
- педагогам переработать программы курсов внеурочной деятельности, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.
- запланировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями города, шире привлекать родителей к профориентационной работе.
- При составлении плана профилактической работы на 2022/23 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

**5. Качество воспитательной работы**

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Отсутствует количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и
3. Снижается количество нарушений дисциплины среди обучающихся.
4. Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	Школа	

Урок, посвященный Дню знаний	45	53	98	
Общешкольный день здоровья	35	52	87	
декада безопасности	38	51	89	
Уроки Мужества	45	50	95	
Гагаринские уроки.	40	53	93	
Акция Георгиевская ленточка	20	58	78	
Урок Победы	45	53	98	
Праздник, посвященный Дню Великой Победы.	45	50	95	
Праздник последнего звонка	45	50	95	
<b>Средний показатель вовлеченности</b>				<b>88</b>

Качество мероприятий по результатам опроса обучающихся 5–10-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	1	2	1	1,3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	1	1	1	1
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	1	2	4	2,3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	2	1	2	2,5
Средняя оценка по всем критериям (качество)	2	2	2,3	2,3–2,4
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

**Вывод:** вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 88 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в

мероприятиях по просьбе педагогов. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Рекомендации:** привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий детей.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной (внеклассной) деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся, анализ результатов работы объединений;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.

### **Общие итоги и выводы**

Задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.

**С целью совершенствования воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году запланировано:**

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и социализации школьников.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости участия в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Пропагандировать посещение учреждений культуры города и области.
5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Расширять возможности использования медиапространства.