

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для обучающихся с нарушением слуха и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5, 6, 7, 8 классы

1. Общие положения

1.1. Учебный план для обучающихся с нарушением слуха и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5, 6, 7, 8 классы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее – учебный план), сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273) в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 г. с изменениями от 17.07.2024 г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №495);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы ГБОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

2. Организационные условия реализации учебного плана:

- продолжительность учебного года – для обучающихся 5, 6, 7, 8 классов — 34 учебные недели;
- учебный план реализуется при 5-ти дневной рабочей неделе;
- при максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков для обучающихся 5 – 8 классов не более 6 уроков;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, 6, 7, 8 классах – 30 часов;
- в 6 – 8 классах продолжительность уроков – 40 минут.

Требования к объему домашних заданий (по всем предметам): объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 – 6 классах – 2 ч., в 7 – 8 классах – 2,5 ч.

3. Особенности учебного плана

3.1. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

3.2. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

3.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

3.5. Обязательная часть учебного плана предусматривает, что предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» и «Развитие речи».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Природоведение», «Биология» и «География».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни», «Мир истории» и «История Отечества».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Рисование (изобразительное искусство)».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Технологии» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

3.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

3.7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривающая увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, представлена следующими предметами:

- в 5в классе – 2 часа – русский язык, 1 час - математика;
- в 6в, 7в классах – чтение (литературное чтение);
- в 6в, 7в, 8в классе – математика.

3.8. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями): индивидуальными занятиями «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю:

В 5 – 6 классах – по 3 часа в неделю на каждого обучающегося на индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», по 2 часа в неделю на каждого обучающегося на индивидуальные психокоррекционные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности».

В 7 – 8 классах по 2 часа в неделю на каждого обучающегося на индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», по 3 часа в неделю на каждого обучающегося на индивидуальные психокоррекционные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности».

3.9. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

3.10. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа.

3.11. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат». Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы с первого класса.

Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком школы. Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой четверти и учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренным учебным планом. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

**Недельный учебный план на 2024 – 2025 учебный год
для 5^в, 6^в, 7^в, 8^в классов (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		5 ^д	Спецкласс 8 ^в			
	Классы	5 ^в	6 ^в	7 ^в	8 ^в	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	12
	Развитие речи	2	2	1	1	6
2. Математика	Математика	3	3	3	3	12
	Информатика	-	-	-	1	1
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	6
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	4
4. Естествознание	География	-	2	2	2	6
	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Технология	Труд (технология)	6	6	6	6	24
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		26	28	28	29	111
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	2	1	8

<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>	29	30	30	30	119
<i>Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</i>	10	10	10	10	40
<i>Коррекционные курсы</i>					
<i>Развитие восприятия и воспроизведения устной речи</i>	3	3	2	2	10
<i>Развитие учебно-познавательной деятельности</i>	2	2	3	3	10
<i>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</i>					
<i>Внеурочная деятельность</i>	5	5	5	5	20
Итого:	39	40	40	40	159