

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ЛО "Юкковская специальная
школа-интернат"
№ 65-од от 30.08.2024 г.



Учебный план

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ленинградской области «Юкковская школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы»**

ФГОС ООО

**на основе Федерального учебного плана федеральной адаптированной
образовательной программы основного общего образования для
обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 2.2.2)**

5 – 10 классы

на 2024 – 2025 учебный год

**д. Юкки
2024 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования ФГОС ООО (вариант 2.2.2)

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования для 5 – 10 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы», сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273) в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2), утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ №1025 от 24.11.2022 г. с изменениями от 17.07.2024 г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №495);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

1.2. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы ГБОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

2. Организационные условия реализации учебного плана:

- продолжительность учебного года — для 5 – 9 классов — 34 учебные недели, для обучающихся 10 класса окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации;
- учебный план реализуется при 5-ти дневной рабочей неделе;
- в 5 – 10 классах продолжительность уроков – 40 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая;
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 - 10 классов – не более 6 уроков;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 – 10 классах – 30 часов;
- продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

2.1. Требования к объему домашних заданий (по всем предметам): объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 – 10 классах – до 3,5 ч.

3. Особенности учебного плана уровня основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 5д, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 10а классов, реализующий ФГОС ООО (вариант 2.2.2) (далее – Учебный план) адресован слабослышащим, позднооглохшим, кохлеарно-имплантированным обучающимся, освоившим АООП НОО ОВЗ вариант 2.2.

3.2. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

3.3. Учебный план (вариант 2.2.2) учитывает особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха; включает, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.4. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые реализуются в ГБОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат» (далее – Школа), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- достижение выпускниками планируемых результатов – знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых государственными общественными, личностными и семейными потребностями, возможностями обучающихся с нарушениями слуха, учитывающими их особые образовательные потребности, индивидуальные особенности развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учётом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

Учебный план предусматривает, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства,

предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык, литература» – «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» – осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий – к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

Учебный план предусматривает, что предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Предметные результаты по тематическим разделам/модулям курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» идентичны тем, которые представлены во ФГОС ООО, однако их распределение по классам осуществляется с учётом перераспределения программного материала по годам обучения в связи пролонгацией сроков получения образования по АООП ООО (вариант 2.2.2).

Развитие логических представлений и навыков логического мышления осуществляется на протяжении всех лет обучения в основной школе в рамках всех названных курсов. Предполагается, что выпускник основной школы сможет строить высказывания и отрицания высказываний, распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, овладеет понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство – и научится использовать их при выполнении учебных и внеучебных задач.

Учебный план предусматривает, что предметная область «Иностранный язык, второй иностранный язык» представлена учебным предметом: «Иностранный язык» (английский).

Учебный план предусматривает, что предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом: ОДНКНР.

Учебный план предусматривает, что предметная область «Искусство» представлена учебным предметом: «Изобразительное искусство».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Труд (технология)».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметом «Адаптивная физическая культура».

3.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

3.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование на основе АООП ООО (вариант 2.2.2), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части следующим образом:

- в 5д, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б классах – русский язык;
- в 5д, 6а, 6б классах – математика;
- 9а, 10а классах – алгебра.

3.7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП ООО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и др.

3.8. Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – в 5 и 6 классах – 3 часа в неделю, с 7 по 10 класс – 2 часа в неделю. Занятия в рамках коррекционно-развивающего курса «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально, а также могут проводиться в разных формах фронтальной работы (в том числе парами). Включение занятия парами способствует активизации развития коммуникативных действий в процессе обучения восприятию и воспроизведению устной речи обучающихся. В тоже время обучающимся необходима целенаправленная индивидуальная работа по развитию речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи обучающихся, её произносительной стороны. Решение об организационных формах реализации коррекционно-развивающего курса «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации с учётом фактического состояния восприятия и воспроизведения устной речи каждого обучающегося по результатам специального обследования, индивидуальных особенностей обучающихся. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия коррекционно-развивающего курса в течение учебной недели.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – в 5 и 6 классах – по 2 часа в неделю, с 7 по 10 класс – по 3 часа в неделю. Решение о направлениях, содержании коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности», а также об организационных формах реализации работы (индивидуально, парами или малыми группами), комплектовании пар (малых групп) обучающихся принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации с учётом результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования на начало обучения в пятом классе (на уровне основного общего образования) и систематического мониторинга достижения планируемых результатов учебных предметов, «Индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы».

3.9. Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

3.10. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в

соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

3.11. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ЛО «Южковская специальная школа-интернат». Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы с первого класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком школы. Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой четверти и учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренным учебным планом. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Недельный учебный план на 2024 – 2025 учебный год
для 5^д, 6^а, 6^б, 7^а, 8^а, 8^б, 9^а, 10^а классов (вариант 2.2.2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		5 ^д	6 ^а	6 ^б	7 ^а	8 ^а	8 ^б	9 ^а	10 ^а	Всего
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	3	3	3	4	33
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	1	1	9
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	1	13
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	-	-	15
	Алгебра	-	-	-	3	2	2	2	4	13
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	1	9
	Вероятность и статистика	-	-	-	1	1	1	1	1	5
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	1	1	7

	География	2	2	2	1	1	1	1	1	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	2	3	11
	Химия	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	1	1	1	1	1	11
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	1	1	1	-	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		27	28	28	29	29	29	29	29	228
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	1	1	1	1	1	11
<i>Максимально допустимая Недельная нагрузка</i>		29	30	30	30	30	30	30	30	239
<i>Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» ФАОП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</i>		10	10	10	10	10	10	10	10	80
<i>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО</i>										
<i>Развитие восприятия и воспроизведения устной речи</i>		3	3	3	2	2	2	2	2	19
<i>Развитие учебно-познавательной деятельности</i>		2	2	2	3	3	3	3	3	21
<i>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</i>										
<i>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	5	5	5	40
Итого:		39	40	40	40	40	40	40	40	319