

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные  
программы»  
188652, Ленинградская область, Всеволожский р-н, д. Юкки, ул. Школьная, д.14  
тел/ 8-813-70-52-218  
E-mail: [gou\\_ysci@mail.ru](mailto:gou_ysci@mail.ru) [school\\_ysci@mail.ru](mailto:school_ysci@mail.ru) Сайт: [yukki.org](http://yukki.org)

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ ЛО "Юкковская специальная  
школа-интернат"  
№62-од от 01.09.2022 г.



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования обучающихся  
в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

на 2022\23 учебный год

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности .....	4
Формы внеурочной деятельности .....	5
Планирование внеурочной деятельности .....	5
Цель и идеи внеурочной деятельности .....	8
Ожидаемые результаты .....	8
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью .....	9
Особенности организации внеурочной деятельности .....	10
Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования, вариант 2.2.2 .....	11
Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования . Вариант 2.2.2 .....	12
Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования, вариант 1 .....	13
Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования . Вариант 1 .....	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к планам внеурочной деятельности на 2022\23 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, варианты 2.2.2, вариант 1.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее «Юкковская школа-интернат») для 5-10-х классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, адаптированной основной образовательной программой основного общего образования, учётом мнения родителей (законных представителей) и с соблюдением требований следующих нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав школы;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий

режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на **духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное развитие** обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

*Гражданско-патриотическое* направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование мировоззрения, основанного на традиционных ценностях российского общества, стремления к самосовершенствованию и воплощению российских духовных ценностей в жизненной практике;

*Социальное* направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

*Общекультурная деятельность* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

*Спортивно-оздоровительное* направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

*Общеинтеллектуальное* направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с **преобладанием педагогической поддержки обучающихся**, когда наибольшее внимание уделяется дополнительным занятиям с обучающимися, испытывающими затруднения в учебе, в социальной коммуникации, занятия с обучающимися с ОВЗ.

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основное содержание и **формы рекомендуемых занятий** внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « <b>Разговоры о важном</b> »	1	<p><i>Основная цель</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим её людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции школьника, необходимой для ответственного поведения в обществе школьника, необходимой ему для конструктивного и «Разговоры о важном» ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой ,направленной на развитие</p>

		<p>креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труд как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих</p>

		затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающим затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитием любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>

### **Перечень реализуемых программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

<b>Направление ВУД</b>	<b>классы</b>	<b>Наименование программы</b>
духовно-нравственное	5-10	Разговоры о важном
интеллектуальное	5-10	Функциональная грамотность
социальное	5-10	Путь в профессию
общекультурное	5-10	Школьный театр «Отражение»
спортивно-оздоровительное	5-7	Мир спортивных игр
	8-10	Настольный теннис

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей

личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно- смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ начального уровня образования, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе ит. п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы и размещены в портфолио учащегося.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной



деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Особенности организации внеурочной деятельности в ГБОУ ЛО «Юкковская школа-интернат»**

Внеурочная деятельность в **5-10-х** классах устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых в 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 5 часов - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

*Коррекционно-развивающая область* является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия), «Развитие учебно-познавательной деятельности».

### **Занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (РПД) в ГБОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат»**

№ п/п	№ уча-ся в кл.	ФИО обучающегося	Название программы РПД	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во часов на уча-ся
<b>5д класс</b>						
1	1	Жуманазарова Сарвиноз Сарварбек кизи	«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	2
			«Трудные вопросы русской грамматики»	Расулова Р.А.к.	1	
2	2	Игнашкина Софья Дмитриевна	«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	2
			«Трудные вопросы русской грамматики»	Расулова Р.А.к.	1	
3	3	Корчиков Богдан	«За страницами	Зыкова Е.В.	1	2

		Олегович	учебника географии»			
			«Трудные вопросы русской грамматики»	Расулова Р.А.к.	1	
4	4	Мирджонов Хузейф Махмаджонович	«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	2
			«Трудные вопросы русской грамматики»	Расулова Р.А.к.	1	
5	5	Старостина Диана Сергеевна	«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	2
			«Трудные вопросы русской грамматики»	Расулова Р.А.к.	1	
6	6	Юнусов Мухаммадюсуф Бахтиёр угли	«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	2
			«Трудные вопросы русской грамматики»	Расулова Р.А.к.	1	
<b>Итого часов на класс:</b>						<b>12</b>
<b>ба класс</b>						
7	1	Амрихудоев Некруз Бехрузович	«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	2
			«Технология художественной обработки текстильных материалов»	Цветкова Т.В.	1	
8	2	Березкина Виктория	«Трудные вопросы русской	Королев Д.В.	1	2

		Дмитриевна	грамматики»			
			«Технология художественной обработки текстильных материалов»	Цветкова Т.В.	1	
9	3	Боброва Диана Сергеевна	«Трудные вопросы русской грамматики»	Королев Д.В.	1	2
			«Технология художественной обработки текстильных материалов»	Цветкова Т.В.	1	
10	4	Горанский Владимир Андреевич	«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	2
			«Технология художественной обработки текстильных материалов»	Цветкова Т.В.	1	
11	5	Киндер Мария Вячеславовна	«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	2
			«Флора Санкт-Петербурга и Ленингр. обл.»	Казакова Г.Ф.	1	
12	6	Киркича Семен Васильевич	«Трудные вопросы русской грамматики»	Королев Д.В.	1	2
			«Технология художественной обработки текстильных	Цветкова Т.В.	1	

			материалов»			
13	7	Лютая Яна Александровна	«Трудные вопросы русской грамматики»	Королев Д.В.	1	2
			«Технология художественной обработки текстильных материалов»	Цветкова Т.В.	1	
<b>Итого часов на класс:</b>						<b>14</b>
<b>6б класс</b>						
14	1	Исмагуллаев Мухаммадиск Улугбек угли	«Загадки истории»	Короткова С.Н.	2	2
15	2	Киркича Александр Васильевич	«Страницы истории»	Короткова С.Н.	1	2
			«В мире чисел»	Березкина Г.И.	1	
16	3	Котов Никанор Константинович	«Трудные вопросы русской грамматики»	Расулова Р.А.к.	1	2
			«В мире чисел»	Березкина Г.И.	1	
17	4	Кривачев Иван Сергеевич	«Трудные вопросы русской грамматики»	Расулова Р.А.к.	1	2
			«В мире чисел»	Березкина Г.И.	1	
18	5	Кудрявцев Сергей Игоревич	«Страницы истории»	Короткова С.Н.	1	2
			«В мире чисел»	Березкина Г.И.	1	
19	6	Михайлов Иван Александрович	«Страницы истории»	Короткова С.Н.	1	2

			«В мире чисел»	Березкина Г.И.	1	
20	7	Ураткина Наталья Петровна	«Загадки истории»	Короткова С.Н.	2	2
21	8	Хомидов Мухаммаджон Илхомиддинович	«Страницы истории»	Короткова С.Н.	1	
			«В мире чисел»	Березкина Г.И.	1	
<b>Итого часов на класс:</b>						<b>16</b>
<b>7а класс</b>						
22	1	Бойков Константин Алексеевич	«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	3
			«Занимательная физика»	Францева Р.Н.	1	
			«Алгебра и геометрия в задачах и построениях»	Яковенко В.П.	1	
23	2	Макас Илья Алексеевич	«Технология и искусство»	Цветкова Т.В.	1	3
			«Экспериментальна я физика»	Францева Р.Н.	2	
24	3	Макас Кирилл Алексеевич	«Технология и искусство»	Цветкова Т.В.	1	3
			«Экспериментальна я физика»	Францева Р.Н.	2	
25	4	Старостин Никита Сергеевич	«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	3
			«Занимательная физика»	Францева Р.Н.	1	
			«Алгебра и геометрия в задачах и построениях»	Яковенко В.П.	1	

26	5	Хайдаров Мухаммадамин Мухаммаджонович	«Технология и искусство»	Цветкова Т.В.	1	3
			«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	
			«Занимательная физика»	Францева Р.Н.	1	
27	6	Чан Мань Зунг	«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	3
			«Учим русский язык»	Расулова Р.А.к.	2	
<b>Итого часов на класс:</b>						<b>18</b>
<b>8а класс</b>						
28	1	Анохин Ярослав Дмитриевич	«Занимательная зоология»	Казакова Г.Ф.	1	3
			«Трудные вопросы русской грамматики»	Королев Д.В.	1	
			«Математика для всех»	Березкина Г.И.	1	
29	2	Васьков Степан Геннадьевич	«Занимательная зоология»	Казакова Г.Ф.	1	3
			«Трудные вопросы русской грамматики»	Королев Д.В.	1	
			«Математика для всех»	Березкина Г.И.	1	
30	3	Крылов Григорий Юрьевич	«Занимательная зоология»	Казакова Г.Ф.	1	3
			«Трудные вопросы русской грамматики»	Королев Д.В.	1	
			«Математика для всех»	Березкина	1	

			всех»	Г.И.		
31	4	Мамаев Максим Вячеславович	«Занимательная зоология»	Казакова Г.Ф.	1	3
			«Трудные вопросы русской грамматики»	Королев Д.В.	1	
			«Математика для всех»	Березкина Г.И.	1	
32	5	Эрежебов Рамазан Даниялович	«Занимательная зоология»	Казакова Г.Ф.	1	3
			«Трудные вопросы русской грамматики»	Королев Д.В.	1	
			«Математика для всех»	Березкина Г.И.	1	
<b>Итого часов на класс:</b>						<b>15</b>
<b>9а класс</b>						
33	1	Анисимова Виктория Эдуардовна	«Трудные вопросы русской грамматики»	Расулова Р.А.к.	1	3
			«Физика в задачах и экспериментах»	Францева Р.Н.	1	
			«Человек и его здоровье»	Казакова Г.Ф.	1	
34	2	Никитин Никита Александрович	«Трудные вопросы русской грамматики»	Расулова Р.А.к.	1	3
			«Физика в задачах и экспериментах»	Францева Р.Н.	1	
			«Человек и его здоровье»	Казакова Г.Ф.	1	
35	3	Одинаев Рустам Абдукахорович	«Трудные вопросы русской грамматики»	Расулова Р.А.к.	1	3

			«Физика в задачах и экспериментах»	Францева Р.Н.	1	
			«Человек и его здоровье»	Казакова Г.Ф.	1	
36	4	Таджибаева Азиза Кахрамоновна	«Трудные вопросы русской грамматики»	Расулова Р.А.к.	1	3
			«Физика в задачах и экспериментах»	Францева Р.Н.	1	
			«Человек и его здоровье»	Казакова Г.Ф.	1	
37	5	Юзбашев Роман Раминович	«Трудные вопросы русской грамматики»	Расулова Р.А.к.	1	3
			«Физика в задачах и экспериментах»	Францева Р.Н.	1	
			«Человек и его здоровье»	Казакова Г.Ф.	1	
<b>Итого часов на класс:</b>						<b>15</b>
<b>10а класс</b>						
38	1	Высокая Ирина Евгеньевна	«Введение в Новейшую историю»	Короткова С.Н.	1	3
			«Прикладная математика»	Березкина Г.И.	2	
39	2	Климонтов Роман Эдуардович	«Преобразования алгебраических выражений»	Яковенко В.П.	1	3
			«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	
			«Введение в Новейшую историю»	Короткова С.Н.	1	



40	3	Новожилова Вера Андреевна	«Преобразования алгебраических выражений»	Яковенко В.П.	1	3
			«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	
			«Введение в Новейшую историю»	Короткова С.Н.	1	
41	4	Песков Георгий Евгеньевич	«Преобразования алгебраических выражений»	Яковенко В.П.	1	3
			«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	
			«Введение в Новейшую историю»	Короткова С.Н.	1	
42	5	Резвов Артем Эльханович	«Преобразования алгебраических выражений»	Яковенко В.П.	1	3
			«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	
			«Введение в Новейшую историю»	Короткова С.Н.	1	
43	6	Хайдаров Саиднуриддин Мухаммаджонович	«Преобразования алгебраических выражений»	Яковенко В.П.	1	3
			«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	
			«Введение в Новейшую историю»	Короткова С.Н.	1	

			историю»			
44	7	Чополаев Джамал Уллубийевич	«Преобразования алгебраических выражений»	Яковенко В.П.	1	3
			«За страницами учебника географии»	Зыкова Е.В.	1	
			«Введение в Новейшую историю»	Короткова С.Н.	1	
<b>Итого часов на класс:</b>						<b>21</b>
<b>Итого по школе:</b>						<b>111</b>

Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно-развивающий курс на уровне основного общего образования своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующий уровень общего образования.

Часы коррекционно-развивающей области обязательны, проводятся в течение всего учебного года. Коррекционный курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) направлен на развитие восприятия на слух с помощью индивидуальных слуховых аппаратов и без них речевого материала (слова, словосочетания, фразы) обиходно-разговорного характера, связанного с учебной деятельностью и с изучением общеобразовательных предметов.

Часы, отведенные на другие направления внеурочной деятельности, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: коммуникативное; общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, гражданско-патриотическое направление – по 1 часу в неделю в каждом классе. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как групповые занятия, экскурсии, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно-полезные практики и т. д.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного

образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам в связи с особыми образовательными потребностями детей, а также учётом ограниченных возможностей их здоровья. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в режиме пятидневной недели.

При организации внеурочной деятельности используются программы тематических курсов внеурочной деятельности.





**План внеурочной деятельности слабослышащих и позднооглохших обучающихся, реализующий ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, вариант 1.**

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями. Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по развитию слухового восприятия; по развитию познавательных процессов). Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.

**Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5в, 6в классы**

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	5в класс	6в класс			Всего	
<b>Коррекционно- развивающая область</b>						
развитие познавательной деятельности	3	3			<b>6</b>	
развитие слухового восприятия	3	3			<b>6</b>	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>						
духовно-нравственное направление (разговоры о важном)	1	1			<b>2</b>	
социальное направление (профорентация)	1	1			<b>2</b>	
общекультурное	1	1			<b>2</b>	
спортивно-оздоровительное направление	1	1			<b>2</b>	
Итого часов внеурочной деятельности:	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>20</b>	

**Годовой план внеурочной деятельности слабослышащих и позднооглохших обучающихся, реализующий ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, вариант 1.**

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в год					
	5в класс	6в класс			Всего	
<b>Коррекционно- развивающая область</b>						

развитие познавательной деятельности	102	102			<b>204</b>	
развитие слухового восприятия	102	102			<b>204</b>	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>						
социальное направление	34	34			<b>68</b>	
духовно-нравственное направление	34	34			<b>68</b>	
общекультурное	34	34			<b>68</b>	
спортивно-оздоровительное направление	34	34			<b>68</b>	
<b>Итого часов внеурочной деятельности:</b>	<b>340</b>	<b>340</b>			<b>680</b>	